

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Sekolah : SDN Sumberagung 02
Kelas / Semester : II / 1
Tema / Sub Tema : 3 (Tugasku Sehari-hari) / 4 (Tugasku dalam Kehidupan Sosial)
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 5 JP x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar, Nilai Karakter, dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
1.	Bahasa Indonesia 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	Nilai karakter yang akan dimunculkan dalam pembelajaran 1 adalah: a. Disiplin b. Peduli c. Santun d. Mandiri e. Tanggung jawab f. Kerja sama	3.3.1. Menemukan kosa kata berkaitan dengan kehidupan sosial.
	4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis,		4.3.1. Mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

	kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
2.	Matematika 3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.		3.5.1. Menemukan hasil taksiran minimal empat harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara 3.5.2. Menghitung nilai minimal dua kelompok pecahan uang.
	4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.		4.5.1. Menyajikan hasil taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
3.	SBdP 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.		3.4.1. Mengidentifikasi prakarya dari bahan biji-bijian. 3.4.2. Menuliskan langkah membuat prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian
	4.4. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.		4.4.1. Menciptakan bingkai foto dari bahan biji-bijian.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks cerita “Si Ulat dan Si Semut” melalui power point, siswa dapat menemukan minimal tiga kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar bahan dan alat prakarya dari biji-bijian di powerpoint, siswa dapat menemukan hasil taksiran minimal empat harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan baik.
4. Dengan menaksir harga barang, siswa dapat menghitung nilai minimal dua kelompok pecahan uang dengan benar.
5. Melalui perbandingan hasil taksiran dengan harga sebenarnya, siswa dapat menyajikan hasil taksiran harga barang serta minimal dua kelompok pecahan uang yang setara dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar prakarya dari bahan biji-bijian di powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi minimal dua prakarya dari bahan biji-bijian dengan benar.
7. Melalui pengamatan video pembuatan prakarya langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan biji-bijian, siswa dapat menuliskan minimal lima langkah membuat prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian dengan baik.

8. Melalui pengamatan langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan biji-bijian, siswa dapat menciptakan minimal satu prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian dengan bagus.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Menemukan kosa kata pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
Menemukan makna kosa kata pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
Mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
2. Matematika : Menemukan hasil taksiran minimal empat harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
Menghitung nilai minimal dua kelompok pecahan uang.
3. SBdP : Mengidentifikasi Prakarya dari bahan biji-bijian.
Membuat bingkai foto.

Materi Remedial

1. Bahasa Indonesia : Menemukan kembali kosa kata pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
Menemukan kembali makna kosa kata pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
Mempresentasikan kembali makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial pada teks bacaan “Si Ulat dan Si Semut”.
2. Matematika : Menemukan kembali hasil taksiran minimal empat harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara
Menghitung nilai minimal dua kelompok pecahan uang.
3. SBdP : Mengidentifikasi kembali prakarya dari bahan biji-bijian.
Membuat kembali bingkai foto.

Materi Pengayaan

1. Bahasa Indonesia : Menemukan kosa kata pada teks bacaan “Adi dan Odi”.
Menemukan makna kosa kata pada teks bacaan “Adi dan Odi”.
Menyimpulkan isi teks berkaitan kehidupan sosial pada teks bacaan “Adi dan Odi”.
2. Matematika : Menghitung nilai sekelompok pecahan uang pada barang yang dibeli ibu.
Menaksir harga barang yang akan dibeli ibu di pasar.
3. SBdP : Membuat mozaik dari bahan biji-bijian.

Materi Kokulikuler

1. Bahasa Indonesia : Menemukan kosa kata dan makna kosa kata pada teks bacaan “Kura-kura dan Siput”.
2. Matematika : Menghitung nilai sekelompok pecahan uang pada alat-alat tulis yang dibeli.
Menaksir harga alat-alat tulis yang akan dibeli.
3. SBdP : Menghiasi gambar dengan biji-bijian.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific TPACK*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media dan Bahan

Media

1. Teks cerita “Si Ulat dan Si Semut”
2. Gambar bahan dan alat prakarya dari biji-bijian
3. Gambar prakarya dari bahan biji-bijian
4. *Power Point* Materi

Alat Pembelajaran

1. Zoom meeting
2. Laptop
3. Smartphone

G. Sumber Belajar

1. Hendrifiana, Yusfina, dkk 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Tugasaku Sehari-hari*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 146-152.
2. Hendrifiana, Yusfina, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Tugasaku Sehari-hari*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 114-122.
3. Gambar bahan dan alat prakarya dari biji-bijian :
https://www.google.com/search?q=gambar+bahan+dan+alat+prakarya+dari+biji-bijian&safe=strict&sxsr=ALeKk016KZzUS8nVjppi-6dMeQ_Bp04gIA:1600519012504&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjZ3Mj5nfXrAhVd7XMBHf2bAtYQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=zs7GxDbsWhF19M
4. Gambar prakarya dari bahan biji-bijian:
https://www.google.com/search?q=gambar+prakarya+dari+bahan+biji-bijian&safe=strict&sxsr=ALeKk03Ze34ir4zIaFL4NXi-fLuQvWCuSw:1600519168702&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=FSgnJmaT1iCDvM%252CLPkiQqiD515BZM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRXL6jRyB6C3PgUwH4w_CL3Tr2H5w&sa=X&ved=2ahUKEwjdpIbEnvXrAhVv_XMBHaCUAV0Q9QF6BAgJEEc#imgrc=JSId-ILw1Npv8M
5. Video pembuatan prakarya langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan biji-bijian: <https://www.youtube.com/watch?v=aN9IMn9WO8A>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi zoom meeting / google meet/ aplikasi lainnya (<i>religius</i>)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dicek kehadirannya melalui aplikasi zoom meeting / google meet / aplikasi lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap nasionalis dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>nasionalis</i>) 4. Siswa diberi apersepsi dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian melihat ulat dan semut? b. Apa makanan ulat dan semut? 5. Guru membangkitkan motivasi siswa dengan tepuk PPK 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks cerita “Si Ulat dan Si Semut” melalui powerpoint(mengamati) 2. Siswa menemukan minimal tiga kosa kata berkaitan kehidupan sosial. (mengumpulkan informasi),(mandiri),(tanggung jawab) 3. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial. 4. Siswa mengerjakan LKPD 1 yang dikirim melalui WA Group. 5. Siswa mempresentasikan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.(mengomunikasikan), (tanggung jawab), (mandiri) 6. Siswa mengamati gambar bahan dan alat prakarya dari biji-bijian di power point. 7. Siswa menemukan hasil taksiran minimal empat harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.(menalar) 8. Siswa menaksir harga barang.(menalar) 9. Siswa mengerjakan LKPD 2 yang dikirim melalui WA Group.(menalar) (mandiri) (tanggung jawab) 10. Siswa membandingkan hasil taksiran dengan harga sebenarnya.(mencoba) 11. Siswa menyajikan hasil taksiran harga barang serta minimal dua kelompok pecahan uang yang setara.(mengomunikasikan). 12. Siswa mengamati gambar prakarya dari bahan biji-bijian di power point. (mengamati) 13. Siswa mengidentifikasi minimal dua prakarya dari bahan biji-bijian. 14. Siswa menuliskan minimal lima langkah membuat prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian. 15. Siswa menciptakan minimal satu prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian (menalar) (tanggung jawab) 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. 3. Guru memberikan tindak lanjut (remedial dan pengayaan). 4. Siswa dibimbing guru melakukan <i>refleksi</i> pembelajaran. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 6. Siswa menyimak nasihat tentang pentingnya sikap religius, tanggung jawab, mandiri, percaya diri, santun dan peduli. 7. Siswa menyanyikan lagu “Layang-layang”. 8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa melalui zoom meeting/google meet/ aplikasi lainnya.(religius) 	
--	---	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Tes
Pengetahuan (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP)
- b. Nontes
 - 1) Penilaian sikap
 - a) Spiritual : bersyukur, berdoa
 - b) Sosial : disiplin, santun, teliti
 - 2) Penilaian Keterampilan
 - a) Bahasa Indonesia : Mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.
 - b) Matematika : Menyajikan hasil taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
 - c) SBdP : Menciptakan prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian.

2. Jenis Penilaian

- Tes : tertulis
Nontes : kinerja

3. Instrumen Penilaian

- Tes : soal pilihan ganda dan uraian
Nontes : *rating scale* disertai rubrik

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

a. Teknik penilaian : tes dan non tes

Tes : Pengetahuan (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP)

Non tes :

1) Keterampilan

Bahasa Indonesia : Mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

2) Matematika : Menyajikan hasil taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.

3) SBdP : Membuat prakarya bingkai foto dari bahan biji-bijian.

b. Jenis penilaian : Tes tertulis dan unjuk kerja

c. Bentuk penilaian :

Tes tertulis : pilihan ganda dan uraian

Unjuk kerja : rubrik

2. Pengayaan

a. Teknik penilaian : tes dan non tes

Tes : Pengetahuan (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP)

Non tes :

1) Keterampilan

Bahasa Indonesia : Mempresentasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

2) Matematika : Menyajikan hasil taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.

3) SBdP : Membuat prakarya mozaik dari bahan biji-bijian.

b. Jenis penilaian : Tes tertulis dan unjuk kerja

c. Bentuk penilaian :

Tes tertulis : pilihan ganda dan uraian

Unjuk kerja : rubrik

SUHARTO, S.Pd
NIP :196304101983041001

ALIK ISTIQOMAH, S.Pd