

Nama : Nurmaidah
No Peserta PPG : 20026102710015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Semplak 2
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : (4) Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : (1) Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari waktu daring

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Dengan menirukan contoh dari guru siswa dapat menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menacatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Sebelum memulai pembelajaran siswa diharapkan bergabung pada link tautan yang sudah dishare guru pada grup WA kelas.
2. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui google meet

3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran
4. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
5. Guru melakukan kegiatan apersepsi dan memotivasi siswa melalui penayangan gambar pengantar yang ada pada tema 4, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar yang telah diamati siswa.
Contoh pertanyaan:
 - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?
 - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tujuan untuk menarik minat peserta didik pada kegiatan pembelajaran.
7. Guru memberikan video lagu yang disimak oleh siswa. Kemudian guru dan siswa menyanyikan bersama.
8. Guru memberikan arahan tentang bernyanyi yang baik dengan menjelaskan panjang pendek setiap nada pada teks lagu yang terdapat pada buku siswa.
9. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" bersama.
10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya:
 - Siapa yang tau, isi lagu yang baru kita nyayikan tadi?
 - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?
11. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membacakan teks percakapan yang terdapat pada buku siswa dan siswa yang lain mendengarkan pembacaan teks percakapan tersebut.
12. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang telah dibacakan oleh salah satu siswa yang berhubungan dengan amanat pada teks percakapan. Pertanyaan yang diajukan:
 - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
 - Apa kesimpulan terhadap percakapan yang kamu dengar?

13. Guru menanyakan kepada siswa apa saja alat yang biasa digunakan sebagai alat kebersihan, kemudian guru menampilkan beberapa gambar alat kebersihan melalui Powerpoint dan siswa diminta mengamati gambar tersebut.
14. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang ditampilkan dan menentukan mana yang tergolong bangun datar.
15. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang sedangkan serbet berbentuk persegi dalam bentuk pertanyaan.
16. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menunjukkan ruas garis pada bangun datar yang diberikan, kemudian siswa menunjukkan ruas garis di depan kamera agar terlihat oleh siswa lainnya.
17. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
18. Ice breaking (Tepuk semangat)
19. Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi yang dijawab pada LKPD yang telah diberikan melalui grup WA.
20. Guru menugaskan siswa untuk menyanyikan lagu “ Membuang Sampah” sesuai panjang dan pendek nada yang telah dipelajari kemudian dikirim berupa video
21. Siswa melaporkan hasil LKPD berupa dokumentasi foto dan video bernyanyi yang dikirim pada kantong tugas siswa di google drive
22. Guru mengajak siswa melalui google meet untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari
23. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan kepada siswa dengan memberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain
24. Guru memberikan reward bagi siswa yang telah berani berbicara/ bertanya dan memberikan informasi tambahan terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan.
25. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan selama belajar di rumah.

26. Guru menutup pembelajaran dengan cara mengajak siswa berdo'a bersama-sama. Lalu mengucapkan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : Ketelitian, jujur, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab

Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (isian)

1. Bahasa Indonesia : Menjawab pertanyaan sesuai teks percakapan
2. Matematika : Mengidentifikasi ruas garis pada bangun datar
3. SBdP : Menyanyikan lagu membuang sampah sesuai panjang pendek nada.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas II

Titing, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19631105 198305 2 004

Nurmaidah, S.Pd