

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan	: SDN KROMONG
Kelas/Semester	: II/ 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat dirumah
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 6 x 25 Menit (1 Pembelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, gurudan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yangmencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkanperilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menemukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu anak-anak. 3.2.1 Membedakan bunyi panjang dan pendek pada lagu anak-anak menggunakan simbol
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak-anak

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan

lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan. 3.4.1 Mengkorelasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Mendeskripsikan lingkungan sehat menggunakan kosa katanya sendiri sesuai ejaan yang tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengkarakteristik ruas garis yang membatasi model bangun datar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video lagu berjudul “Membuang Sampah” yang ditampilkan melalui PPT, peserta didik dapat menemukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu anak-anak dengan tepat dan teliti
2. Setelah mengamati video lagu berjudul “Membuang Sampah” yang ditampilkan melalui PPT, peserta didik dapat membedakan bunyi panjang dan pendek pada lagu anak-anak menggunakan simbol dengan tepat dan benar.
3. Setelah mendengarkan video lagu berjudul “Membuang Sampah” melalui media PPT, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak-anak secara benar dan percaya diri.

4. Setelah membaca teks yang berjudul " Rumah yang Bersih Menyehatkan" melalui PPT, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan tepat dan percaya diri.
5. Setelah membaca teks yang berjudul " Rumah yang Bersih Menyehatkan" melalui PPT, peserta didik dapat mengkorelasikan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat secara teliti.
6. Setelah membaca teks yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan" melalui PPT, peserta didik dapat mendeskripsikan lingkungan sehat menggunakan kosa katanya sendiri sesuai dengan ejaan yang tepat secara mandiri.
7. Setelah mengamati gambar alat kebersihan yang berbentuk bangun datar yang disajikan melalui PPT, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat dan teliti
8. Dengan penugasan berupa LKPD, peserta didik dapat mengkarakteristikkan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat dan teliti.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bunyi panjang dan pendek pada lagu anak-anak.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan bersih.
3. Ruas garis pada bangun datar

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Blended Learning*

Pendekatan : TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan


F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video youtube lagu anak berjudul "Membuang Sampah"
Link <https://youtu.be/N6UaME5YcqI>
- Tayangan power point tentang teks bacaan yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan"
- Tayangan power point tentang alat kebersihan berbentuk bangun datar
- LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia

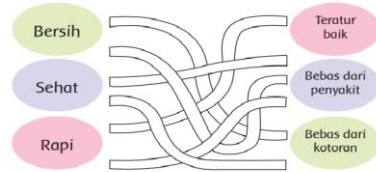
H. LANGKAH-LANGKAH/SINTAKS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pertemua virtual dengan menggunakan <i>Google Meet</i>, guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi) 2. Dilanjut dengan peserta didik memimpin doa (nilai religius) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru memberi penguatan tentang pentingnya semangat (Nasionalisme) 4. Pembiasaan literasi 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini untuk memotivasi peserta didik (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan lagu yang berjudul “Membuang Sampah” melalui video yang ditayangkan di PPT, atau bisa di akses melalui youtube https://youtu.be/N6UaME5YcqI Kemudian peserta didik menemukan serta membedakan bunyi panjang dan pendek pada lagu anak-anak menggunakan simbol 2. Peserta didik mengamati lagu berjudul “Membuang Sampah”, kemudian dapat membunyikan panjang dan pendek bunyi pada lagu tersebut  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyajikan teks bacaan yang berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui media PPT. Peserta didik membaca teks tersebut dan 	120 menit

menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.

4. Peserta didik mengamati teks bacaan berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan” melalui media PPT kemudian mengkorelasikan kosa kata dan maknanya. Hasil pekerjaan di foto dan dikirim di WAG.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



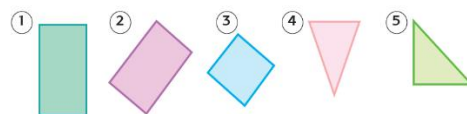
Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai

5. Peserta didik melanjutkan kegiatannya untuk mendeskripsikan lingkungan sehat menggunakan kosa katanya sendiri sesuai dengan ejaan yang tepat
6. Guru menyajikan macam-macam alat kebersihan yang menyerupai bangun datar melalui tampilan PPT, peserta didik menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.



7. Peserta didik mengerjakan penugasan berupa LKPD bersama orang tua untuk mengkararakteristik ruas garis yang membatasi model bangun datar. materi bangun datar yang dikirim melalui WAG.

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kegiatan Bersama Orang Tua



Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dengan menyebutkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, kesulitan yang dialami, dan solusi pemecahan masalah yang dilakukan. 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 3. Guru memeberikan reward kepada peserta didik yang telah aktif dalam proses pembeajaran hari ini 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menyampaikan materi untuk esok hari 	15 menit
---------	--	----------

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

1. Teknik Penilaian : Pengamatan
2. Instrumen Penilaian Lembar Pengamatan

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian :
 - Tes tertulis tentang menyebutkan isi teks bacaan
 - Tes tertulis tentang menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah bersih
 - Tes tertulis tentang menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
2. Instrumen Penilaian : soal-soal uraian yang dikerjakan melalui LKPD yang dikirim oleh guru melalui WAG.

c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

1. Teknik penilaian : Produk
 - Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
 - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
 - Membuat laporan sederhana (mendeskripsikan) tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
2. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remidi dan Pengayaan)

Remidial

Bagi peserta didik yang belum mampu menemukan kosa kata dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

Pengayaan

Peserta didik menuliskan keadaan lingkungan di sekitar tempat tinggalnya sesuai dengan kosa katanya sendiri dan sesuai ejaan.

Mengetahui,
Guru Pamong

.....

Jombang, 27 Oktober 2020

Guru Kelas II

ANIK SUNJIATI, S.Pd
NIP.-