

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PRINGGABAYA
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : DESCRIPTIVE TEXT
 Sub Tema : DESCRIBING PEOPLE
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mendeskripsikan karakteristik fisik dan sifat seseorang (personality) dalam konteks kehidupan sehari sehari .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. ▪ Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang dipelajari sebelumnya. ▪ Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan penilaian yang akan dilakukan. ▪ Guru melakukan brainstorming mengenai materi dengan memperlihatkan contoh berupa gambar tentang deskripsi seseorang. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperhatikan dan mengamati Gambar seseorang yang ditunjukkan oleh guru. ▪ Siswa menyebutkan kata-kata sifat yang menunjukkan karakteristik fisik (<i>physical appearance</i>) dari gambar orang yang diamati. ▪ Guru memperkenalkan lebih banyak kata sifat yang dapat digunakan untuk menggambarkan karakteristik fisik orang (<i>physical appearance</i>) dan sifat orang (<i>personality</i>) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menanyakan cara mendeskripsikan karakteristik fisik orang (<i>physical appearance</i>) dan sifat orang (<i>personality</i>) ▪ Guru menjelaskan penggunaan frasa kata benda (<i>Noun Phrase</i>) untuk menyatakan karakteristik fisik orang (<i>Physical Appearance</i>) dan sifat orang (<i>personality</i>). ▪ Guru membuat kelompok siswa dengan membaginya menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. ▪ Setiap kelompok diminta untuk mendeskripsikan (<i>Physical Appearance</i>) dan sifat orang (<i>personality</i>) teman kelasnya sebanyak dua orang, satu laki dan satu perempuan. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya masing masing di depan kelas secara bergantian. ▪ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dari hasil presentasi siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan kepada para siswa berupa describing people. ▪ Guru meminta siswa secara individu untuk membuat describing people dengan mencantumkan gambar orang yang didiskripsikan dan penjelasannya. ▪ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **PENILAIAN SIKAP** : Bekerjasama , saling menghargai dan tanggung jawab dalam proses belajar dan mengerjakan tugas .

Rubrik penilaian:

No	Nama Siswa	Aspek penilaian	Nilai
1	Bekerjasama
2	Saling menghargai
3	Tanggung jawab

Catatan : Nilai 1(D / Kurang), 2 (C / Cukup), 3 (B / Baik) dan 4 (A / Sangat baik)

- **PENILAIAN PENGETAHUAN** : penilaian proses dan hasil presentasi siswa.

Rubrik Penilaian :

No	Nama Kelompok	Jawaban	Nilai
1	Sangat lengkap	100
2	Lengkap	80
3	Cukup	60
4	Kurang	40
5	Tidak ada	0

▪ **PENILAIAN KETERAMPILAN** : Keterampilan Speaking /Berbicara

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Total
		Fluency	Pronunciation	Intonation	Grammar	
1.						
2.						
3.						

Catatan : Tiap aspek penilaian maksimal bernilai 25 dan minimal bernilai 5

Formulasi Nilai Keterampilan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Aspek Yang Dinilai}}$$

Pringgabaya, 16 Juli 2021

Mengetahui Kepala
Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUHARDI,S.Pd
NIP.19681231 198803 146

MANSUR AHMAD,S.Pd
NIP.