

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102077 KAYU BESAR
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di rumah
Muatan Pelajaran : PPKn , Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 75 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar pada buku pembelajaran, siswa mampu menggali informasi dan mengidentifikasi hubungan antara bunyi sila Pancasila dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2. Melalui kegiatan mengamati media buku siswa mampu memahami dan menuliskan rincian ungkapan, ajakan dan sikap penolakan yang terdapat dalam teks pada media yang menggambarkan sikap hidup rukun

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku tematik Tema 1
2. Alat dan bahan : Buku, pensil
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tematik Tema 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa (religius)2. Melakukan presensi melalui (orientasi).3. Mengaitkan Materi sebelumnya dn materi yang dipelajari (Apersepsi).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar (motivasi)	15 menit	A Synchron
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menjelaskan informasi yang terdapat dalam sila Pancasila2. Siswa dan guru bertanya jawab dalam mengayaan sila Pancasila dalam penerapan kehidupan sehari-hari di rumah3. Guru menjelaskan sikap dan perilaku pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah4. Guru menjelaskan ciri-ciri sikap ungkapan, ajakan dan penolakan dalam teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun5. Siswa dan guru bertanya jawab dalam sikap dan bimbingan dalam menggambarkan sikap hidup rukun6. Siswa membuat dan menulis kesimpulan informasi dalam menulis dengan disiplin	50 menit	A Synchron
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa merefeksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan2. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran.3. Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran	10 menit	A Synchron

O. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan Asynchron
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif



Mengetahui
Kepala Sekolah,

RISMA TAMBA, S.Pd
NIP. 196505011990072001

Kayu Besar, Juli 2021
Guru Kelas 2 (Dua)

WARDIAH, A.Md