

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Satu Atap Tinada
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Aktivitas Pembelajaran Kebugaran Jasmani
Sub Tema : Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani Terkait Keterampilan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami pengertian kebugaran jasmani dan Pengembangan Kebugaran Jasmani
2. Siswa dapat memahami bentuk-bentuk latihan Pengembangan kebugaran jasmani terkait keterampilan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran (1 x 10 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami kebugaran jasmani dan bentuk-bentuk latihannya3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai4. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik
Kegiatan Inti (6 Menit)
<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik mencermati kebugaran jasmani dan bentuk-bentuk latihannya dari penjelasan2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang gerak kebugaran jasmani dan bentuk-bentuk latihannya sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara bersahabat/komunikatif, disiplin, kerja keras, dan mandiri4. Guru mengamati peserta didik dalam mengamati <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang kebugaran jasmani dan bentuk-bentuk latihannya <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang kebugaran jasmani dan bentuk-bentuk latihannya2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk memahami berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani <p>Mengomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
Penutup (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan3. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya.4. Pembelajaran ditutup dengan Doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Senin, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Lince Nurhaida Sijabat, S.Pak
NIP.1972201142006042008

Joni Tohap Maruli Nababan, S.Pd
NIP.1992111132019031004