

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Budi Insani Medan
Kelas / Semester	: X
Tema	: Descriptive text
Sub Tema	: Describing people appearance ( mendeskripsikan ciri fisik seseorang )
Pembelajaran ke	: I (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah siswa mengikuti proses pembelajaran tentang describing people appearance , siswa mampu menyebutkan ciri ciri fisik seseorang dan membuat kalimat deskriptive tentang ciri fisik.
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait seseorang
- Memahami unsur kebahasaan, Menjawab pertanyaan, menyusun teks descriptive, lisan dan tulisan, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa(Religius)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Bertanya tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya ( apersepsi )

#### b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi yaitu tentang deskriptive text
- Siswa mendengarkan guru dalam menjelaskan contoh deskriptive text
- Siswa mengamati gambar dan memahami isi teks deskriptive
- Guru bertanya kepada siswa terkait tentang deskriptive text
- Guru membuat kelompok belajar dan membagikan materi yang akan didiskusikan oleh peserta didik dengan kelompoknya .
- Siswa mendiskusikan tentang deskriptive text bersama teman dalam bentuk kelompok
- Kemudian peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok
- Siswa dan guru sama sama mencari kesimpulan dari diskusi kelompok yang diberikan

#### c. Penutup

- Guru dan siswa meriview tentang materi pembelajaran terkait deskriptive text .
- Siswa bersama guru menyampaikan manfaat menyimpulkan hasil pembelajaran tentang teks deskriptive
- Guru menutup pembelajaran dengan salam .

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Mengidentifikasi fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptive dalam bentuk lisan dan tulisan	Menyusun teks deskriptive , tulisan dengan menggunakan unsur kebahasaan simple present tense	Bertanggung jawab melaksanakan tugas dan santun dalam berkomunikasi

### Penilaian hasil pengetahuan

1. Tehnik penilaian : tes tertulis
2. Bentuk instrumen : menjawab pertanyaan berdasarkan teks descriptive.

Answer the question below.

1. How old is Mrs Tati?
2. What color her hair?
3. What is her profesi?
4. Mention the karakter Mrs Tati
5. Write the physical appearance Mrs Tati

Rubrk penilaian

No.	Nama siswa	Pengetahuan/ kuis	Sikap /perilaku	Keterampilan	Jumlah	Nilai ahir	Kriteria
1.	Elidon	80	16	20	116	80	B
...	....	.....	.....	.....	.....	.....	....

Pedoman penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 100

Keterangan

Nilai 90-100 = sangat baik(A)

Nilai 80-90 = Baik (B)

Nilai 70-79 = Cukup (C)

Nilai 60-69 = Kurang (D)

### Aspek keterampilan Penilaian

1. Tehnik penilain : Tertulis
2. Bentuk : Tetc descriptive
3. Instrumen : Write a short descriptive text about your family or your idoll.

Use the question

1. What is your idoll or family name ?
2. How is her/his characteristic?
3. What is her/his occupation?

### Rubrik penilain aspek keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Kesesuaian isi dengan judul	Excelent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2.	Keruntunan text	Excelent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3.	Penulisan kosa kata	Excelent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1

4.	Keterampilan	Excelen Good Fair Poor	4 3 2 1
5.	Penulisan kosa kata	Excelen Good Fair Poor	4 3 2 1
		Total score	20

### Rubrik penilain aspek sikap

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Santun ( resfeck )	Sangat sering menunjukkan santun Sering menunjukkan santun Beberapa kali menunjukkan sikap santun Pernah menunjukkan sikap santun Tidak pernah menunjukkan santun	5 4 3 2 1
2.	Jujur (Honest)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur Sering menunjukkan sikap jujur Beberapa kali menunjukkan sikap jujur Pernah menunjukkan sikap jujur Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	5 4 3 2 1
3.	Bertanggung jawab (Ressponsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	5 4 3 2 1
4.	Disiplin (dicipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin Sering menunjukkan sikap disiplin Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin Pernah menunjukkan sikap disiplin Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	5 4 3 2 1
5.	Percaya diri (Confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri Sering menunjukkan sikap percaya diri Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri Pernah menunjukkan sikap percaya diri Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 4 3 2 1

Medan , 04 Januari 2022

Mengetahui ,

Kepala SMK Budi Insani Medan

Guru Mata Pelajaran

(Helvina Fatmawati Saragih ,SS)

( Tiomina Ambarita , S.Pd)