

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102077 KAYU BESAR
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 75 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar pada buku pembelajaran, siswa mampu menggali informasi wujud benda dalam kehidupan sehari-hari di sekolah yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan
2. Melalui kegiatan mengamati media buku siswa mampu menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku tematik Tema 2
2. Alat dan bahan : Buku, pensil
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tematik Tema 3

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

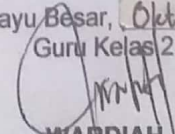
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa (religius) 2. Melakukan presensi melalui (orientasi). 3. Mengaitkan Materi sebelumnya dn materi yang dipelajari (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar (motivasi) 	15 menit	A Synchron
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menjelaskan informasi pada wujud benda dalam kehidupan sehari-hari di sekolah 2. Siswa dan guru bertanya jawab dalam menjelaskan informasi pada wujud benda dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dalam bentuk lisan, tulisan dan visual dalam eksplorasi lingkungan di sekolah 3. Guru menjelaskan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah yang disajikan dalam bentuk lisan dan tulisan 4. Guru menjelaskan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 di sekolah 5. Siswa dan guru bertanya jawab dalam sikap dan bimbingan dalam menjelaskan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 999 serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan di sekolah dalam pengamatan media dan konteks 6. Siswa membuat informasi dalam penjelasan penjumlahan dan pengurangan dengan menulis dengan disiplin 	50 menit	A Synchron
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefeksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran 	10 menit	A Synchron

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan Asynchron
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah

RISMA TAMBA, S.Pd
NIP. 196505011990072001

Kayu Besar, Oktober 2021
Guru Kelas 2 (Dua)

WARDIAH, A.Md