

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102077 KAYU BESAR
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat beragama
 Muatan Pelajaran : PPKn, Matematika, SBDP
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi waktu : 75 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar pada buku pembelajaran siswa mampu makna bersatu dalam keberagaman di Lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Melalui kegiatan mengamati media buku siswa mampu menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian
3. Melalui kegiatan mengamati media buku siswa mampu memahami mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku tematik Tema 2
2. Alat dan bahan : Buku, pensil
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tematik Tema 3

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

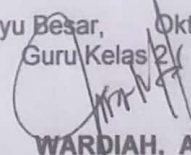
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa (religius) 2. Melakukan presensi melalui (orientasi). 3. Mengaitkan Materi sebelumnya dn materi yang dipelajari (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar (motivasi) 	15 menit	A Synchron
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menjelaskan informasi makna bersatu dalam keberagaman agama di Lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa 2. Siswa dan guru bertanya jawab dalam menjelaskan informasi makna bersatu dalam keberagaman agama diLingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa 3. Guru menjelaskan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah yang disajikan dalam bentuk lisan dan tulisan 4. Guru menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian 5. Siswa dan guru bertanya jawab dalam sikap dan bimbingan dalam menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian 6. Siswa membuat informasi dalam berkarya menggambar dan menulis dengan disiplin 	50 menit	A Synchron
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran 	10 menit	A Synchron

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan Asynchron
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah

RISMA TAMBA, S.Pd
NIP. 196505011990072001

Kayu Besar, Oktober 2021
Guru Kelas 2 (Dua)

WARDIAH, A.Md