

Nama : Herliani, S.Pd

N0 : 201503113282

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Garunggung
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyampaikan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang kehidupan ekonomi.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.1 Menganalisis hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 Menganalisis hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
-----	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Membandingkan berbagai macam pecahan mata uang logam.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mempraktikkan mengurutkan pecahan mata uang logam.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (WAG), siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (melalui WAG), siswa mengartikan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (Melalui WAG), siswa menganalisis perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (melalui WAG), siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
5. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan (melalui WAG), siswa dapat menganalisis nilai pecahan uang logam.
6. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

F. MODEL PEMBELAJARAN

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp grup</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video melalui WAG. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG (<i>Religius</i>) 3. Siswa membaca dongeng yang dikirim melalui WAG kemudian menuliskan di kertas mengenai judul tokoh-tokoh dongeng serta hal baik apa yang bisa diambil dari cerita kemudian difoto dan dikirim ke WAG. (<i>kegiatan literasi</i>) 4. Guru mengarahkan siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya WAG. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>" Subtema 1 Pembelajaran 3 Melalui WAG .(<i>Mandiri</i>) 	<p>10 menit</p>

INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian melalui WAG. (<i>Communication dan Collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang dilakukan Siti? ○ Gambar apakah yang kamu temukan? • Siswa di minta mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan gambar tadi. Melalui WAG. (<i>Menanya, Communication,</i>). • Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga melalui WAG. • Guru membimbing siswa untuk menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. Tugas-tugas anggota keluarga kemudian menampilkan hasil pengerjaan LKPD di WAG. • Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan melalui WAG. • Guru menampilkan tayangan video melalui WAG tentang uang kertas, kemudian siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang, kemudian siswa menganalisis dan menyebutkan lambang bilangan (angka) dan nama bilangan (bacaan) berbagai bentuk pecahan uang di WAG. • Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang uang, siswa mengamati dan menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan sebelumnya di WAG. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa dibantu orang tua memfoto dan mengirim hasil pengerjaan LKPD. Dan didiskusikan jawabannya secara klasikal di WAG. • Siswa menjawab soal latihan mengenai pelajaran yang telah dipelajari hari dibagikan di WAG. Siswa menjawab dan memfoto hasil jawaban kemudian mengirimnya ke wa pribadi guru. 	35 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga dan mengurutkan nilai uang. (<i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). 2. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini melalui video WAG. 3. Guru memberikan penguatan dan bersama-sama siswa membuat kesimpulan Melalui WAG. (<i>Integritas</i>) 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah “ampar-ampar pisang” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi yang di kirim melalui WAG. 6. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya untuk dipelajari terlebih dulu melalui WAG. 7. Guru memberikan salam melalui WAG. 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (Terlampir)

Garunggung, 01 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H.MUHAMMAD RAFIE, S.Pd.

HERLIANI,S.Pd

NIP. 196110021984061002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Garunggung
Kelas / Semester : 2 /1
Tema 3 : **Bermain di Lingkungan**
Sub Tema 2 : **Tugasku Sehari-hari di Sekolah**
Muatan Terpadu : **Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

- Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Matematika

- Mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

SBdP

- Memahami gerak tari.
- Melakukan gerak tari.

D. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan melalui WAG, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan melalui WAG, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, melalui WAG siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan melalui WAG siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan melalui WAG, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan melalui WAG, siswa mampu memahami gerak tari.
7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan melalui WAG siswa mampu melakukan gerak tari

E . MATERI

F .SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

G. .MODEL PEMBELAJARAN

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a Melalui WA. • • Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-hari di Sekolah" Melalui WAG. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui WAG. 	10 menit
Inti	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp, dibantu media power point.</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video pembelajaran tentang lingkungan geografis sekolah, uang pecahan, dan gerak tari melalui WAG. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya Melalui WAG. • Siswa diminta menulis pertanyaan di kertas dan kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaannya melalui WAG. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. Melalui WAG (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim melalui WAG . • Guru memberikan penguatan pengertian arah kanan, kiri, dan depan gerak tari melalui WAG. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca teks yang dikirim melalui WAG. (Kegiatan literasi) <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang di kirim melalui WAG.. • Apabila siswa mengalami kesulitan, guru membimbing siswa memahami isi teks terlebih dahulu melalui WAG. • Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. 	35 menit

	<p>Melalui WAG.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih memasang pecahan uang yang memiliki nilai sama. <p>Menari</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa melakukan gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar melalui video yang dikirim melalui WAG. <table border="1" data-bbox="587 661 1068 1402"> <tr> <td></td> <td>Posisi sikap awal menari kaki rapat, badan tegap</td> <td></td> <td>Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gerak menekuk tangan ke samping</td> <td></td> <td>Gerak menekuk tangan ke atas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Posisi kaki berjingkat</td> <td></td> <td>Gerak mengangkat kaki</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gerak menekuk tangan ke depan</td> <td></td> <td>Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap</td> </tr> </table>		Posisi sikap awal menari kaki rapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap		Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas		Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki		Gerak menekuk tangan ke depan		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap	
	Posisi sikap awal menari kaki rapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap															
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas															
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki															
	Gerak menekuk tangan ke depan		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap															
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui WAG. Melakukan penilaian hasil belajar Kegiatan ditutup dengan do'a bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks penutup Guru melalui WAG. 	<p>15 menit</p>																

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Garunggung, 01 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

H. Muhammad Rafie S.Pd
NIP. 19611002 198406 1 002

Herliani, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN GARUNGGUNG
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari Hari
Sub Tema	: 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 HARI

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	<p>3.3.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dalam sebuah teks. (C4)</p> <p>3.3.2 Menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dalam sebuah teks .(C4)</p>
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata bahasa indonesia yang tepat
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	<p>3.5.1 Menemukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. (C4)</p> <p>3.5.2 Membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang. (C5)</p>
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang di kirim melalui WAG, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong-menolong antar sesama dalam sebuah teks dengan benar.
2. Dengan mencari di internet atau kamus bahasa indonesia, siswa dapat menentukan makna kosakata yang ditemukan dalam teks dengan benar.
3. Dengan memperhatikan gambar Yang di kirim melalui WAG, siswa dapat membuat cerita menggunakan kosakata bahasa indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati video yang di kirim melalui WAG, siswa dapat menemukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
5. Dengan mengamati video Di WAG, siswa dapat membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang dengan benar.
6. Dengan mengamati video di WAG, siswa dapat mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya dengan benar.

D. MATERI

E.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

F .MODEL PEMBELAJARAN

G.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi salam melalui WAG 2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (PPK-Religius) 3. Guru bertanya kabar dan mendoakan semoga siswanya diberikan kesehatan melalui WAG. 4. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat kesehatan. (PPK-Bersyukur) 5. Siswa diminta menceritakan apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.melalui WAG. (4C-Communication) 	10 Menit
KegiatanInti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan “Budaya tolong menolong” dari buku siswa tema 3 halaman 84. (Literasi) 2. Siswa diminta menemukan kosa kata yang ada pada bacaan tersebut. (4C-critical thinking) 3. Siswa dengan bimbingan guru mencari dan menentukan arti kosakata tersebut di internet. 	35 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah</p> <p>Fase 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar</p>	<p>. (4C-critical thinking, ICT)</p> <p>5. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru melalui WAG kemudian membuat cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tadi dicari artinya. (literasi, 4C-Creativity)</p> <p>6. Siswa mengamati gambar 2 kelompok mata uang yang setara yang dikirim lewat WAG. (mengamati)</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa bagaimana cara menemukan nilai kesetaraan dari 2 kelompok mata uang tersebut Melalui WAG (menanya, 4C-critical thinking)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan dan dikirim melalui WAG.</p> <p>9. Siswa diminta mengamati video tentang menentukan nilai kesetaraan mata uang dan mengurutkan mata uang yang di kirim di WAG. (mencoba)</p> <p>10. Guru memberikan lembar kerja yang berisi gambar- gambar kelompok mata uang dan dikirim melalui WAG.</p> <p>11. Siswa menyiapkan beberapa mata uang yang nilainya berbeda. (PPK-mandiri)</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>12. Siswa diminta mencari kelompok mata uang yang setara dan mengurutkan nilai mata uang dari yang terbesar berdasarkan uang yang sudah disiapkan sendiri. (mengasosiasi, PPK-mandiri)</p> <p>13. Guru membimbing siswa dengan memberikan solusi untuk mencari bahan tambahan mengenai cara menentukan kesetaraan mata uang dan mengurutkan mata uang di internet. melalui WAG (4C-collaboration)</p> <p>14. Setelah selesai, sebagian siswa mengirim hasil kerjanya dengan mengirimkan foto beserta penjelasan singkat melalui WAG (mengkomunikasikan, 4C-communication)</p> <p>15. Siswa lain dipersilahkan untuk menanggapi hasil kerja temannya melalui WAG</p> <p>16. Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Penutup</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi kegiatan hari ini melalui WAG. (4C-Collaboration) 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami Melalui WAG. 3. Siswa mengerjakan soal yang dikirim melalui WAG untuk menguji tingkat pemahaman materi yang sudah dipelajari pada hari ini dengan jujur. (4C- Critical thinking, PPK-jujur, ICT) 4. Siswa diminta untuk selalu semangat dalam belajar walaupun di rumah. 5. Guru memberikan salam melalui WAG. 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen	Pedoman Skoring
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal dan Kunci Jawaban	Terlampir
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Terlampir

Garunggung, 01 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

H.Muhammad Rafie, S.Pd.

196110021984061002

HERLIANI,S.Pd