

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Pabelan 02  
**Kelas/ Semester** : 2 / 1  
**Tema** : 4. **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema** : 2. **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Muatan Terpadu** : **Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.10, 4.10)**  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 JP (30 menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan **membaca** teks bacaan dari *media powerpoint*, siswa dapat membuat kesimpulan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tepat.
2. Dengan **mengamati gambar** yang disajikan *dalam media powerpoint*, siswa dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar
3. Dengan **menyimak** materi yang disajikan dalam *video pembelajaran pada platform youtube*, siswa dapat menyusun pola barisan bangun datar secara runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- a. Guru memberikan salam, dilanjutkan menyapa dan menanyakan kabar, serta memotivasi siswa melalui google meet/ zoom. (*Integritas*).
- b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa melalui google meet/ zoom.
- c. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran. (*Religius-integritas- disiplin*)
- d. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib "Garuda Pancasila" (*Nasionalis*).
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa melalui google meet/ zoom. (*motivasi*)

**2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa membaca teks bacaan tentang "**Sekolah Adiwiyata**" yang disajikan melalui powerpoint.
- b. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai teks bacaan (*Communication*)
- c. Siswa membuat kesimpulan dari teks bacaan tentang cara-cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan kalimatnya sendiri. (*Creativity and Innovation*)

- d. Siswa mengamati gambar suatu lingkungan sekolah yang bersih, kemudian siswa mencermati lingkungan tersebut dengan sungguh-sungguh. (*scientific- mengamati*)
- e. Siswa menganalisis gambar tersebut. (*critical thinking*)
- f. Siswa membuat laporan sederhana mengenai cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah berdasarkan gambar yang diamati melalui link LKPD yang dibagikan guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- g. Siswa diajak mengamati permukaan benda-benda di lingkungan sekitar, seperti meja, jam dinding, penggaris kayu, dsb. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- h. Siswa melihat video dari youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=Q6xMxXa0bkQ> (tentang pola urutan bangun datar)
- i. Siswa menganalisis pola barisan bangun datar yang disediakan guru (**critical thinking**)

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim ke WA Grup melalui link google form <https://forms.gle/NPn5R1f8bKnpK82j7>.
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. (*motivasi*)
- d. Guru meminta salah seorang murid untuk memimpin do'a penutup diakhir pembelajaran, kemudian ditutup dengan salam. (*religius*).

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan melalui LKPD.

Sukoharjo, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pabelan 02

Praktikan

**SRI MARSİYATI, S.Pd.**

NIP. 19631012 198708 2 001

**LATIFAH IKASARI, S.Pd.**

NIP. 1990020520190022001