

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : II /1  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia. Matematika  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca puisi, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.
2. Dengan membaca puisi, siswa dapat menemukan kata sukar dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
3. Dengan membaca puisi, siswa dapat menemukan isi cerita dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
4. Dengan penugasan dan bimbingan orang tua, siswa dapat membuat puisi sederhana dengan tema bebas.
5. Dengan mengamati gambar beserta balon percakapan, siswa dapat mengenal alat untuk mengukur panjang dengan baik.
6. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan perkakas di bengkel, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan menayakan kabar peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru mempersiapkan list absensi kemudian dishare ke group WA.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik, tentang pengalaman dilakukan anak di rumah bersama keluarga.</li><li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca puisi yang berjudul Taman Bungaku ada di Buku Siswa halaman 40, siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana.</li><li>• Siswa dibimbing oleh orang tua untuk mengamati puisi dan menemukan kata sukar dalam puisi Taman Bungaku.</li><li>• Siswa dibimbing oleh orang tua untuk mengamati puisi dan menemukan isi cerita dalam puisi Taman Bungaku.</li><li>• Siswa dibimbing oleh orang tua untuk membuat puisi sederhana dengan tema bebas..</li><li>• Siswa mengamati percakapan antara Beni dan ayahnya pada buku tema halaman 41 tentang alat ukur jangka sorong .</li><li>• Siswa mencari kegunaan jangka sorong dalam pengukuran</li><li>• Siswa mengamati benda benda disekitar rumahnya, dan membuat daftar lima benda yang dapat diukur dengan jangka sorong.</li></ul>	80 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan, keimpulan dan tindak lanjut.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.</li><li>3. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., Januari 2021  
Guru Kelas 2

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN

### A. Sumber Belajar


Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 : Pengalamanku

### B. Materi :

#### 1) Bahasa Indonesia

**Taman Bungaku**  
(Karya: Ni Komang Juniati, SDN 5 Jungatan)

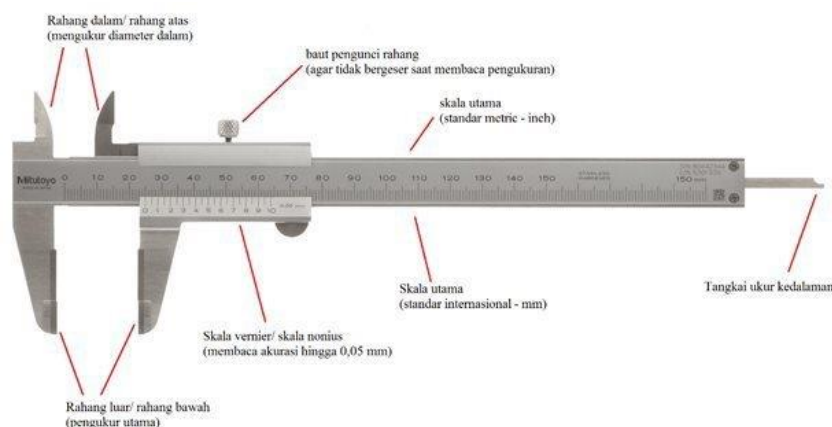
Taman bungaku  
Bila kupandang  
Hatipun senang  
Tamanku cantik  
Sangatlah menarik  
Taman bungaku  
Berserilah selalu  
Jangan pernah kau layu  
Karena aku kan bersedih sedu  
Oh angin dari segala rindu  
Mampirlah ke tamanku  
Sebarlah harum bungaku



Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5 : Pengalamanku, Halaman 40

## 2. Matematika

Jangka saorong adalah alat untuk mengukur benda yang berbentuk lingkaran seperti mur dan pensil.



Sumber: Studiobelajar.com

### C. Penilaian :

#### 1. Pengetahuan

##### a. Bahasa Indonesia

- 1) Kata **kupandang** dalam puisi Taman Bungaku artinya....
- 2) Kata **layu** dalam puisi Taman Bungaku artinya ....
- 3) Kata **mampirlah** dalam puisi Taman Bungaku artinya ....
- 4) Puisi yang berjudul Taman Bungaku ditulis oleh ....
- 5) Puisi yang berjudul Taman Bungaku menceritakan tentang ....

Kunci Jawaban

- 1) kulihat (skor 20)
- 2) kering (skor 20)
- 3) singgahlah (skor 20)
- 4) Ni Komang Juniati (skor 20)
- 5) tentang keindahan taman bunga (skor 20)

**Keterampilan**

**a. Bahasa Indonesia**

Buatlah puisi sederhana dengan tema bebas paling sedikit 5 baris!

.....

.....

.....

.....

.....

No	Aspek yang dinilai	Bagus (nilai 3)	Cukup (nilai 2)	Kurang (nilai 1)
1	Cerita dalam puisi			
2	Penggunaan kata			
3	Kejelasan tulisan			
4	Kecepatan penyelesaian tugas			
	Jumlah scor			
	Nilai : Jumlah scor /12 x 100			

**b. Matematika**

Carilah 5 (lima) barang di rumahmu yang dapat diukur dengan jangka sorong!

No	Nama Benda
1	
2	
3	
4	
5	

Skor 1 jawaban benar bernilai 20

## **IDENTITAS**

Dibuat oleh : Cipto Aji A, S.Pd.  
Instansi : SDN Banyuurip 1 Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang  
email : [tsciptoaji@gmail.com](mailto:tsciptoaji@gmail.com)  
Kelas / Semester : II /1  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia. Matematika