

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102077 KAYU BESAR
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
 Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
 Sub Tema : 1. Bermain di Lingkungan rumah
 Muatan Pelajaran : PPKn , Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 75 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar pada buku pembelajaran, siswa mampu menggali informasi dan mensyukuri keberagaman karakteristik di lingkungan rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Melalui kegiatan mengamati media buku siswa mampu memahami dan menuliskan rincian ungkapan, ajakan dan sikap penolakan yang terdapat dalam teks pada media yang menggambarkan sikap hidup rukun dan bermain di lingkungan rumah

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku tematik Tema 2
2. Alat dan bahan : Buku, pensil
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tematik Tema 2

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan berdoa (religius) 2. Melakukan presensi melalui (orientasi). 3. Mengaitkan Materi sebelumnya dn materi yang dipelajari (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar (motivasi) 	15 menit	A Synchron
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menjelaskan informasi mensyukuri keberagaman karakteristik di lingkungan rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa 2. Siswa dan guru bertanya jawab bentuk mensyukuri keberagaman karakteristik individu dirumah 3. Guru menjelaskan sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah 4. Guru menjelaskan ciri-ciri sikap ungkapan, ajakan dan penolakan dalam teks cerita yang menggambarkan sikap hidup rukun di lingkungan rumah 5. Siswa dan guru bertanya jawab dalam sikap dan bimbingan dalam menggambarkan sikap hidup rukun di lingkungan rumah 6. Siswa membuat dan membuat informasi dalam karya menggambar dan menulis dengan disiplin 	50 menit	A Synchron
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 3. Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran 	10 menit	A Synchron

D. PENILAIAN (ASESMEN)

3. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan Asynchron
4. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif



Kayu Besar, Agustus 2021
Guru Kelas 2 (Dua)
WARDIAH, A.Md