

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)
FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp siswa dapat memainkan pola irama sederhana
5. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp ❖ Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp 	10 menit
<i>Daring Method</i>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang berhubungan dengan cara mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. ➢ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat. ➢ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara memainkan pola irama sederhana ➢ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa ➢ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan Cara mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 2

.....

.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan								
2	Raffa								
3	Najwa								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan												
2	Raffa												
3	Najwa												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

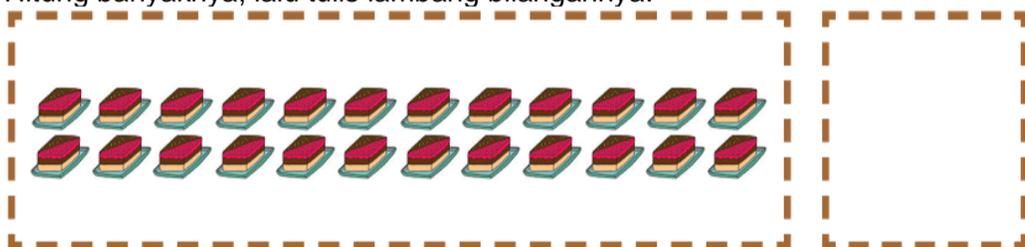
a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

Bentuk soal tes tertulis seperti:

- Memilih jawaban (pilihan ganda, benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya).
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan).

Contoh penilaian tertulis: (dikutip dari latihan pada Buku Siswa Tema 5, subtema 1, Pembelajaran 3)

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:
Banyaknya soal: 5 buah
Skor setiap soal: 2

$$\text{Penghitungan skor: } \frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$$

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik (86- 100)	Baik (71- 85)	Cukup (61- 70)	Perlu Bimbingan (60 ≤)
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

	dari awal hingga akhir dengan konsisten	dari awal hingga akhir dengan melakukan 2-5 gerakan yang tidak sesuai tempo	dari awal hingga akhir dengan melakukan 5- 10 gerakan yang tidak sesuai tempo	
--	--	---	---	--

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.