

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 164 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Deskriptive
Waktu : 1 X Pertemuan (2 x 40 menit)
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar :

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menuliskan deskripsi orang berdasarkan gambar dan petunjuk kata.
2. Peserta didik dapat menyusun paragraph.

C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

Media : Laptop, Google Classroom, WA , Email, Gambar yang relevan, fasilitas Internet

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris kelas VII, Kemendikbud tahun 2016

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media Google meet, Guru memberi salam menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan mengingatkan protokol kesehatan.
 - b. Guru melakukan kegiatan presensi dengan diselingi tanya jawab materi prasyarat.
 - c. Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak, mengamati dan memperhatikan materi yang diberikan guru
- b. Guru memberikan penjelasan berdasarkan gambar ke peserta didik
- c. Peserta didik diberikan lembar kerja untuk berlatih mendeskripsikan gambar dan membuat paragraph
- d. Guru memberikan penegasan terkait dengan contoh soal yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.
- e. Setelah pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan dan membuat paragraph sederhana
- f. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media yang digunakan
- g. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- h. Guru melakukan feedback.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- b. Guru memberikan latihan soal
- c. Menutup dengan doa

E. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Tehnik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi – kisi

No.	Sikap / Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersyukur / Berdoa	1
2.	Rasa ingin tahu	2
3.	Kerja sama	3

**Instrumen Sikap Spiritual dan Sosial Lembar Observasi Bentuk Daftar
Cek untuk Sikap Sosial dalam Kegiatan Diskusi Kelompok**

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum memulai pelajaran				
2.	Kemauan mendengarkan dengan penuh perhatian				
3.	Kemauan menyelesaikan tugas tugas yang diberikan guru dan kelompoknya				

Lembar Penilaian Diri

Lembar Observasi Nilai Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Saya Berdoa sebelum memulai pelajaran	Saya mempunyai Kemauan menyelesaikan tugas tugas yang diberikan guru dan kelompoknya	Saya melibatkan diri dalam aktivitas di kelas atau dalam diskusi kelompok	Saya menerima orang lain apa adanya
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan:

4 = apabila 4 kali atau lebih melakukan sesuai pernyataan

3 = apabila 2-3 kali melakukan sesuai pernyataan

2 = apabila 1 kali melakukan sesuai pernyataan

1 = apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Skala Predikat	Jumlah skor
Sangat baik (SB)	16 – 20
Baik (B)	11 – 15
Cukup (C)	6 – 10
Kurang (K)	1 – 5

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk tes : uraian

Intrumen :

Instrumen penilaian pengetahuan:

(maksimal 10 menit)

SOAL

Kompetensi Dasar	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
Topik/Materi	Deskriptive
Sub Topik/ Sub Materi	Menjelaskan orang
Indikator	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat menjelaskan orang- Peserta didik dapat membuat paragraph pendek sederhana tentang orang

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Hamidah Tri Sulistyarini, M.Pd.

NIP. 196612311989022004

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hj. Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 197206142010082001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Read the carefully!

He is Sule, his full name is Entis Sutisna. Usually people call him Sule. He is a famous comedian in Indonesia. Sule was born on 15 November 1975 in Bandung West Java.

Sule has hair long with brown and yellow. He has an oval face, a flat nose and slanting eyes. Sule as a ridiculous man and full jokes. He is very funny. Sule likes sing. He has a very famous song. Sule plays in several tv, opera van java.

Question and answer

1. What is Sule?
2. What is full name Sule?
3. What is Describe Sule?
4. What color is Sule's hair?
5. Where was Sule Born?

Kunci jawaban lembar kerja peserta didik

1. What is Sule?
Answer : Sule is a famous comedian in Indonesia (Skor : 20)
2. What is full name Sule?
Answer : Entis Sutisna (Skor : 20)
3. What is Describe Sule?
Answer :
 - a. Sule has hair long with brown and yellow
 - b. Sule has an oval face, a flat nose, slanting eyes, ridiculous and full jokes
 - c. Sule likes singing and very funny} (Skor : 20)
4. What color is Sule's hair?
Answer : Sule's hair brown and yellow (Skor : 20)
5. Where was Sule Born?
Answer : Sule was born 15 November 1975 in Bandung West Java (Skor : 20)

TOTAL SKOR : 100

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Hamidah Tri Sulistyarini, M.Pd.

NIP. 196612311989022004

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hj. Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 197206142010082001

Tugas untuk Dikerjakan Peserta Didik

Pay Attention to these persons. Please, describe these person. You can describe more than one sentence.

Gambar 1



1.
2.
3.
4.
5.

Kunci Jawaban (Gambar 1)

1. Raffi Ahmad is a famous artist
2. Raffi Ahmad has a black hair
3. Raffi Ahmad has a pointed nose
4. Raffi Ahmad has a skin white
5. Raffi Ahmad has an oval face

SKOR : 50

Gambar 2



1.
2.
3.
4.
5.

Kunci Jawaban (Gambar 2)

1. Nagita Slavina is an actress and producer
2. Nagita Slavina was born 17 Feb 1988
3. Nagita has a longf hair, black eyes
4. Nagita Slavina is singer pop Indonesia
5. Nagita Slavina is tall about 159 cm

SKOR : 50