

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
 Subtema 1 : TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar anggota keluarga, menuliskan nama serta jenis kelaminnya kemudian menjelaskan jenis kegiatan setiap anggota keluarga pada pagi hari dengan jujur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCL • Internet • Lingkungan

	<p>hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.</p>				<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami kosakata tentang lingkungan geografis di rumah. • Menentukan letak rumah berdasarkan denah. • Mengenal dan membandingkan pecahan uang. • Menentukan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar lingkungan geografis yang terkait letak rumah kemudian membaca teks sesuai gambar dengan percaya diri. • Mengajukan pertanyaan dan mencari informasi berkaitan dengan lingkungan geografis di sekitar rumah dengan rasa ingin tahu. • Membaca teks tentang permainan sederhana 		<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami kosakata tentang lingkungan geografis di rumah. • Menentukan letak rumah berdasarkan denah. • Mengenal dan membandingkan pecahan uang. • Menentukan 		

	ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.			kemudian menemukan kosakata yang terdapat dalam teks tersebut dengan rasa ingin tahu.		panjang dan pendek bunyi. <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. Memahami isi teks Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah. Menentukan nilai pecahan uang kertas. Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan Memahami 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks permainan sederhana dan mempraktikkan gerakan menendang dan menggiring bola kemudian menentukan harga alat-alat permainan tersebut dengan tanggungjawab. 				
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata	<ul style="list-style-type: none"> Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati mata uang, membaca dan menulis nilai nominalnya kemudian mengurutkannya dari nilai yang terkecil atau sebaliknya 				

		uang.	<p>model konkret serta cara membacanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 	<p>dengan teliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat sederhana yang terkait dengan nilai pecahan uang secara mandiri. 		<p>kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai pecahan uang kertas. • Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan. • Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam kehidupan sosial. • Membandingkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin. 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kondisi lingkungan desa/kota berdasarkan pengalaman 				

		<p>menggunakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi.</p>	<p>anak-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	<p>kemudian menyanyikan lagu "Desaku" sesuai dengan birama dan notasi angka dengan semangat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar dan memukul dengan ketukan birama tiga dengan riang. 		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam kehidupan sosial. • Membandingkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin. <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah. • Mengurutkan pecahan uang. 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Membuat bunyi birama tiga.• Mempraktikan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola.• Membacakan dan menuliskan isi teks.• Mengelompokkan perbedaan individu di rumah berdasarkan jenis kelamin.• Membacakan teks dan menuliskan makna		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.• Membandingkan dan mengurutkan nilai pecahan uang.• Membacakan teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>kehidupan ekonomi di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.• Membandingkan dan mengurutkan nilai pecahan uang.• Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.• Membaca dan menuliskan makna kata kata berkaitan dengan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>kehidupan sosial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin• Membaca dan menjelaskan isi teks berkaitan dengan kondisi lingkungan geografis.• Mengurutkan harga barang.• Menyanyikan lagu berirama tiga.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Eromoko, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

Muhammad Tamsir,S.Pd.

Dhewi Murniati

NIP. 19640624 198508 1 003

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR KELAS 2 TEMA 3

PPKn

Kompetensi Dasar :

- 3,1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 3,2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
- 3,3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 3,4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4,1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
- 4,2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
- 4,3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4,4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

BI

Kompetensi Dasar :

- 3,3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual
- 4,3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

PEMBELAJARAN 3 SUB TEMA 1

MAT

Kompetensi Dasar :

- 3,5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4,5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Indikator :

PJOK

Kompetensi Dasar :

- 3,3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4,3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

SBdP

Kompetensi Dasar :

- 3,2 Mengenal elemen musik melalui lagu
- 4,2 Menirukan elemen musik melalui lagu

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: SBDP (3.2, 4.2), Matematika (3.5, 4.5), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan membaca isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan, membandingkan, dan mengurutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami serta menyuarakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi dengan simbol secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga Digital SCIMedia • <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat <p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati). • Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tuanya. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membaca teks. Kemudian siswa menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah dengan tepat. (Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam melalui video/gambar yang telah dishare di grup. • Siswa melihat uang logam dan menyebutkan nilainya dan membandingkannya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal sesuai contoh. (Critical Thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. (Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga dengan kentongan. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	10 Menit

	4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Eromoko, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

Muhammad Tamsir, S.Pd.

Dhewi Murniati

NIP. 19640624 198508 1 003