

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Peguyangan  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : 3 Tugasku Sehari-hari  
 Sub Tema : 4 Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan slide power point mengenai kegiatan menyantuni anak yatim melalui googleclassroom, siswa mampu memahami kehidupan sosial.
2. Setelah mengamati tayangan slide power point teks bacaan anak yatim melalui googleclassroom siswa mampu menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
3. Setelah menyimak tayangan slide power point teks dan isi teks melalui googleclassroom, siswa dapat menaksir harga barang.
4. Setelah menyimak tayangan slide power point teks dan isi teks, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang.
5. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai prakarya dari bahan buatan melalui google classroom siswa mampu memahami prakarya dari bahan buatan.
6. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai langkah membuat prakarya dari bahan buatan melalui google classroom siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan doa melalui voice note pada WAG/ <b>googleclassroom (orientasi)</b></li> <li>2. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan menggunakan <b>googleform</b></li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Guru menshare materi melalui <b>Google Classroom</b></li> </ol>	15 menit

**(Sintak Problem Based Learning)**

Kegiatan Inti	<p><b>Mengorientasi siswa pada masalah</b> Siswa mengamati slide power point tentang kegiatan menyantuni anak yatim (mandiri)</p> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar pada slide <b>(mengamati).</b></li><li>2. Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li><li>4. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. <b>(Menanya)</b></li></ol> <p>Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka</p> <p><b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. <b>(Mandiri)</b></li><li>6. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li><li>7. Siswa membuat kalimat yang memuat kata yang diberikan.</li><li>8. Guru membimbing siswa menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)(Menalar)</b></li></ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru membimbing siswa menuliskan cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek. <b>(Literasi)</b></li><li>10. Guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian. <b>(Menalar)</b></li><li>11. Pada hari sebelumnya guru meminta siswa menyiapkan bahan dan alat untuk membuat tempat pensil cantik. <b>(Creativity and Innovation )</b></li><li>12. Guru membimbing siswa mengamati tempat pensil cantik. <b>(Mengamati)</b></li><li>13. Siswa mengamati langkah-langkah membuat tempat pensil cantik. <b>(Mengamati)</b></li></ol> <p>Siswa membuat tempat pensil cantik. <b>(Mencoba)</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>14. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami selama pembelajaran berlangsung (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Siswa menyimak penguatan dari guru</li></ol>	140 menit
---------------	---	-----------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . <b>(Generalisasi)</b></li> <li>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Google Classroom. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit
<i>RefleksidanKonfirmasi</i>		
Refleksi pencapaian siswa /formatif assessment, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan		

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama pembelajaran melalui WAG/ Googleclassroom
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis yang diberikan melalui google form
3. Penilaian Keterampilan

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Guru Kelas II, Tema 3: Tugasku Sehari-Hari,Subtema 4: Tugasku Sehari-hari Dalam Kehidupan Sosial, Pembelajaran : 4,(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- BukuSiswaKelas II, Tema 3: Tugasku Sehari-Hari,Subtema 4: Tugasku Sehari-hari Dalam Kehidupan Sosial, Pembelajaran : 4,(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd.  
NIP. 19660727 200701 2 020

....., .....

Guru Kelas 2 ,

Ni Putu Dianna Ningsih, S.Pd.  
NIP-