

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PARELOR
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema	: 2 Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	: 4 Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 1 hari

### A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.	3.2.(1) Menyebutkan kosakata tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya 3.2.(2) Menjelaskan makna dari kosakata tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	4.2.(1) Menceritakan hasil pengamatan penggunaan kosakata tentang

hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya
--	---

### **Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.(1) Menjelaskan kalimat matematika tentang pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.(1) Membuat kalimat matematika dari masalah pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari 4.4.(2) Menyajikan masalah pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari

### **C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan “Wisata Ke Pantai” melalui tayangan power point melalui Whats Apps group, siswa dapat memperjelas kalimat matematika tentang pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan “Wisata Ke Pantai”, siswa dapat menemukan 3 kosakata tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya.
3. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan “Wisata Ke Pantai”, siswa dapat menjelaskan 3 makna kosakata tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya.

4. Melalui permainan tongkat bergilir, siswa dapat menceritakan penggunaan kosakata tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dengan percaya diri.
5. Melalui permainan tongkat bergilir, siswa dapat membuat kalimat matematika dari masalah pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan penugasan kelompok, siswa dapat bekerjasama menyelesaikan masalah pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.
7. Melalui kegiatan penugasan kelompok, siswa dapat menyajikan hasil diskusi masalah pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari percaya diri.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong-royong
- e. Integritas

**E. Materi Pembelajaran**

<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Bahasa Indonesia	Kosakata	Kosakata keragaman benda
Matematika	Operasi Hitung Pembagian	1. Kalimat matematika 2. Pemecahan masalah pembagian

## F. PENDEKATAN DAN METODE

**Pendekatan** : saintifik/*scientific* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

**Metode** : tanya jawab, permainan, pemberian tugas, diskusi kelompok, presentasi

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps atau Google Meet. <b>Orientasi</b></li><li>2. Menyanyikan lagu <i>nasional</i> Guru memberikan penguatan semangat. <b>Nasionalisme.</b></li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>Apersepsi</b></li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati power point yang dikirim guru melalui whats app group berisi gambar dan teks bacaan tentang “Wisata Ke Pantai”</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan gambar dan teks bacaan “Wisata Ke Pantai”</li><li>3. Siswa menghitung jenis kegiatan pada gambar beserta teks bacaan “Wisata Ke Pantai”</li><li>4. Siswa menjelaskan kalimat matematika tentang pembagian berkaitan gambar dan teks bacaan yang disajikan</li><li>5. Siswa menyebutkan kosakata pada teks bacaan</li><li>6. Siswa menjelaskan makna kosakata pada teks bacaan yang telah ditemukan</li><li>7. Siswa diberi instruksi guru meluiai whats app voice tentang cara permainan “Tongkat Bergilir” yang dilakukan dengan keluarganya.</li></ol>	135 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa berpasangan dengan anggota keluarga (pengganti guru) jika yang menerima tongkat akan menjawab pertanyaan tentang penggunaan kosakata sesuai dengan gambar dan teks bacaan yang telah diamati</p> <p>9. Siswa yang menjawab benar diberi stiker bintang, sedangkan siswa yang menjawab kurang tepat diminta untuk melakukan tepuk PPK.</p> <p>10. Melalui WA siswa diberikan power point yang dibuat guru yang berisi soal cerita tentang pembagian.</p> <p>11. Siswa melakukan permainan ambil kartu pertanyaan.</p> <p>12. Siswa menuliskan kalimat matematika di buku tulis sesuai dengan soal cerita</p> <p>13. Setiap siswa diberi LKPD berkaitan dengan menyelesaikan masalah pembagian</p> <p>14. Siswa menyelesaikan tugas secara mandiri</p> <p>15. Siswa mengirim hasil pekerjaannya melalui WA</p>	
<b>Penutup</b>	<p>16. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p><b>Peserta didik :</b></p> <p>17. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>18. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>19. Salam dan do'a penutup dilanjutkan dengan membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps, Google Meet.</p>	15 menit

## **H. Penilaian**

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan menggunakan kosakata, membuat kalimat matematika, menyajikan hasil diskusi

## **I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

### 1. Media :

- a. Power point berisi gambar dan teks “Wisata Ke Pantai”, soal cerita untuk membuat kalimat matematika pembagian.
- b. Tongkat
- c. Stiker bintang

### 2. Sumber Belajar :

- a. Taufina. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 2 Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Video perkalian dan pembagian
- c. Gambar permainan layang-layang
- d. Teks bacaan tentang pergi wisata ke pantai
- e. Teks percakapan tentang menghitung layang-layang

**J. Lampiran**

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik
4. Lembar Penilaian
5. Bahan Pengayaan
6. Bahan Remedial

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUNARTO, S. Pd**  
NIP. 196607071987031007

Kediri.....  
Guru Kelas 4

**RIA NOER CHAYATI, S.Pd.SI**  
NIP. -