

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan** : MI. Muhammadiyah Poso  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Rukun (Tema 1)  
**Sub Tema** : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari  
**Hari Penyajian** :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar
2. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
4. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
5. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
6. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
7. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.
8. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 🚩 Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui group WA kelompok belajar siswa (***Orientasi***)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa yang dijadwalkan dengan mengirimkan video rekaman melalui group WA kelompok belajar siswa (***Orientasi***)
3. Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan (***Apersepsi***)

#### 🚩 Kegiatan Inti

1. Guru memberikan link youtube materi pembelajaran tentang **Hidup Rukun di Rumah pembelajaran 3** [https://youtu.be/LOV3ole\\_HSQ](https://youtu.be/LOV3ole_HSQ) (***Ayo mengamati***)
2. Siswa menyimak video youtube tersebut yang berisikan teks lagu peramah dan sopan (***Ayo mengamati***)
3. Disaat siswa menyimak, siswa menuliskan kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan (***Ayo menulis***)
4. Dalam video youtube teks lagu "Peramah dan Sopan" siswa menuliskan kembali teksnya dan memberikan tanda panjang dan pendek bunyi yang dikemudian hasilnya dikirim di WAG (***Ayo Menulis***)
5. Siswa mengamati syair lagu tentang kuat lemahnya bunyi berhubungan dengan irama (***Ayo mengamati***)
6. Siswa mengamati bilangan nomor peserta lomba milik Udin dan gambar banyak kubus yang terdapat pada video (***Ayo Mengamati***)
7. Siswa berlatih memasang gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai dan mengirimkan hasilnya melalui WAG (***Ayo berlatih***)

#### ❖ Kegiatan Bersama Orangtua

Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersama orang tua. Apabila orang tua tidak mengetahui lagu tersebut, disarankan agar orang tua mendengarkan siswa bernyanyi. Siswa bercerita kepada orang tuanya mengenai panjang pendek bunyi dan kuat lemah lagu. Siswa juga berdiskusi dengan orang tua untuk mencari kata yang sepadan dengan ungkapan pada lagu tersebut. Kegiatan ini dilaporkan pada buku penghubung antara orang tua dan sekolah

#### 🚩 Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan Alhamdulillahirrabil 'aalamin dan selanjutnya menutup kegiatan dengan salam

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Poso, 8 Juli 2020

Guru Kelas 2

**ABD. AZIZ, S.Pd.I**  
NIP. 19700701 199303 1 003

**IRMAYANTI BAUDA, S.Pd.I**  
NIP. 19801017 200701 2 008