

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Rukun (Tema 1)**
Sub Tema : **Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat membaca lambang bilangan dan menyatakan kumpulan objek sampai dengan 999 dengan tepat.
4. Dengan diberikan lagu anak, peserta didik dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) 2. Peserta didik menyimak teks cerita pada Buku siswa yang dibacakan guru dalam video. 3. Peserta didik memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan. 4. Ketika membaca teks, guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan. 5. Peserta didik menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks. 7. Peserta didik menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. 8. Peserta didik membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan dan menyebutkan ungkapan pada kalimat tersebut. 9. Peserta didik diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. 10. Peserta didik memperagakan percakapan yang sudah dibuatnya, bergantian dengan teman melalui media video online. 11. Peserta didik mengamati gambar rak buku yang ada di Buku siswa. Guru mengajak peserta didik berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan. 12. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka. 13. Peserta didik menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. Peserta didik diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek. 14. Peserta didik membuat video menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan memperhatikan nada pendek dan panjang. 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi,
Guru Kelas 2

2021

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Rukun (Tema 1)**
Sub Tema : **Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila Pancasila, peserta didik dapat menyebutkan bunyi sila pada Pancasila dan dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, peserta didik dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) 2. Peserta didik dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila. 3. Peserta didik mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima. 4. Peserta didik bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku siswa. 5. Peserta didik memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila. 6. Peserta didik mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing. 7. Peserta didik menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan. 8. Peserta didik mencari informasi mengenai contoh-contoh pengamalan sila pertama Pancasila. Kemudian, peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh penerapan sila pertama dalam kehidupannya. 9. Peserta didik menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya. 10. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 3–4 peserta didik. 11. Peserta didik membaca teks percakapan yang terdapat Buku siswa secara bergantian melalui media online. 12. Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat dalam teks cerita tentang hidup rukun. Guru menggunakan Rubrik Penilaian 2 untuk mengamati kemampuan peserta didik. 13. Peserta didik menceritakan tentang pengalamannya menerapkan sila kedua Pancasila di rumah. 14. Peserta didik mengamati gambar gerak dasar berjalan. Peserta didik memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan. 15. Peserta didik memperagakan sesuai contoh guru . 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

Tebing Tinggi,
Guru Kelas 2

IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP. -

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Rukun (Tema 1)**
Sub Tema : **Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.
2. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat membedakan dan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat menentukan dan menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, peserta didik dapat membaca dan menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) 2. Peserta didik menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut. 3. Peserta didik mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan. 4. Peserta didik menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan. 5. Guru mengamati kemampuan peserta didik dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang dituliskannya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain. 6. Peserta didik menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. 7. Sambil menyanyi, peserta didik memberi tanda panjang dan pendek bunyi. 8. Hasil kerja peserta didik diperiksa oleh guru untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai panjang pendek bunyi. 9. Peserta didik mengamati bilangan yang terdapat pada gambar nomor peserta lomba Udin. Berdasarkan gambar banyak kubus yang terdapat pada halaman 25, peserta didik membaca bilangan tersebut. Peserta didik dapat menanyakan kepada guru mengenai hal-hal yang ingin diketahuinya sehubungan dengan pembacaan bilangan dengan tiga angka. 10. Pemahaman mengenai bilangan tiga angka dapat dibantu dengan alat peraga konkret, misalnya kancing baju, kelereng, atau lidi tusuk gigi. Kemudian peserta didik membaca bilangan tiga angka yang sudah ditentukan tersebut. 11. Peserta didik berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasang gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai. 12. Semakin banyak bilangan yang bisa dibuat oleh peserta didik, semakin bagus skornya. Target minimal peserta didik mendapatkan nilai baik bila dapat menentukan dan membaca bilangan tiga angka sebanyak 10 bilangan dengan benar. 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

Tebing Tinggi,
Guru Kelas 2

IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP.

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan gambar kubus satuan, peserta didik dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka.
3. Dengan diberikan nama bilangan tiga angka, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan tiga angka dengan benar, dan sebaliknya.
4. Dengan diberikan teks percakapan yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi kalimat percakapan yang mengandung lambang bilangan tiga angka.
5. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat membedakan dan menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring)2. Peserta didik mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun.3. Perwakilan peserta didik membaca percakapan antara Mutiara dan Udin.4. Peserta didik dibimbing untuk mengucapkan terima kasih dan menjawab ucapan terima kasih dengan santun.5. Peserta didik mengamati bilangan 121 pada gambar di Buku siswa.6. Pada halaman ini peserta didik diajak untuk mengamati nilai tempat bilangan dua angka, kemudian peserta didik mengamati nilai tempat bilangan dengan tiga angka.7. Peserta didik menuliskan lambang bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku siswa.8. Peserta didik menuliskan nama bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku siswa.9. Peserta didik menuliskan kalimat yang mengandung lambang bilangan tiga angka di dalam teks percakapan.10. Peserta didik menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan.11. Guru menyediakan lembar kegiatan berupa teks lagu yang sudah diatur agar peserta didik dapat menandai bagian panjang pendek nada dan kuat lemah nada.12. Ketika temannya menyanyi, peserta didik menandai lagu pada lembar kegiatan yang dinyanyikan sebagai latihan agar dapat menyanyikan lagu dengan benar.	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi, 2021
Guru Kelas 2

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/ N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Rukun (Tema 1)**
Sub Tema : **Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke : **6**
Alokasi waktu : **1 Hari**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan makna ungkapan dalam teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan cerita hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menunjukkan dan menceritakan pengalaman perilaku di rumah yang sesuai sila keempat Pancasila di rumah dengan benar.
3. Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, peserta didik dapat menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti.
4. Dengan diberikan lambang bilangan tiga angka, peserta didik dapat menuliskan cara membaca bilangan tiga angka dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) 2. Peserta didik membaca teks percakapan yang terdapat pada Buku siswa. 3. Peserta didik menceritakan kembali isi teks yang sudah dibacanya (direkam melalui video). 4. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman tentang cara menyelesaikan perbedaan pendapat di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. 5. Peserta didik juga diminta menceritakan terjadinya keadilan di rumah sebagai perwujudan sila kelima Pancasila. 6. Peserta didik mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun. 7. Peserta didik menuliskan makna ungkapan tersebut dengan bahasa yang santun. 8. Peserta didik melengkapi teks cerita tentang hidup rukun dengan kata yang tersedia. 9. Peserta didik mengamati tiket masuk tempat wisata yang terdapat bilangan tiga angka. Peserta didik dapat membawanya dari rumah. 10. Peserta didik dibimbing guru untuk membaca bilangan tiga angka. 11. Kegiatan menulis ini merupakan kegiatan menulis bilangan tiga angka dalam kata-kata. Sebelum menulis guru memberi pengantar cerita wisata Udin bersama ayah, ibu, dan kakaknya. Ketika masuk tempat wisata, mereka harus menunjukkan tiket masuk. Dari situlah guru menggunakan bilangan yang tertera pada tiket untuk membahas bilangan tiga angka. 12. Peserta didik mengamati penggambaran bilangan tiga angka sebagai kubus satuan. 13. Peserta didik menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan pada bilangan tiga angka. 14. Peserta didik mencoba menuliskan cara membaca bilangan tersebut. 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

Tebing Tinggi, 2021
Guru Kelas 2

IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP.