

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 164518 KOTA TEBING TINGGI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, peserta didik dapat menyebutkan dan memeragakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.
2. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, peserta didik dapat menuliskan isi cerita sesuai urutan dengan bahasa yang santun.
3. Dengan diberikan gambar tentang permainan anak, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dengan benar.
4. Dengan diberikan gambar tentang permainan anak, peserta didik dapat melakukan gerak koordinasi bagian tangan, kaki dan kepala sesuai hitungan dengan benar.
5. Dengan diberikan gambar kumpulan benda, peserta didik dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks percakapan yang mengandung ajakan. 2. Peserta didik menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat pada teks percakapan. 3. Peserta didik menuliskan kalimat ajakan untuk mengajak teman bermain, kemudian memeragakan kalimat ajakan yang sudah ditulisnya. 4. Peserta didik mengamati gambar yang akan disusun menjadi sebuah cerita. 5. Peserta didik mengurutkan gambar yang terdapat pada Buku Peserta didik sehingga menjadi sebuah cerita. 6. Peserta didik menulis cerita berdasarkan urutan gambar yang sudah dikerjakan. 7. Peserta didik mengamati gambar gerakan kepala, tangan, dan kaki seperti yang terdapat pada Buku siswa. Guru memberi contoh memeragakan gerakan-gerakan tersebut. 8. Peserta didik memeragakan gerakan sesuai dengan contoh dari guru. 9. Peserta didik mengamati gambar sekumpulan kubus yang ditata sesuai dengan nilai tempatnya. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati banyak kubus pada setiap nilai tempatnya. 10. Peserta didik membandingkan kelompok kubus yang satu dengan kelompok kubus yang lain. 11. Peserta didik berlatih membandingkan kumpulan kubus melalui soal-soal yang terdapat pada Buku siswa. Soal latihan Buku siswa halaman 56 dan 57. 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002**

**IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, peserta didik dapat menyebutkan kembali isi beserta kalimat ajakan dalam teks yang disimakinya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.
2. Dengan diberi contoh gerakan berlari oleh guru, peserta didik dapat menjelaskan prosedur dan mempraktikkan gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan.
3. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring)</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengamati gambar percakapan dan menyimak teks yang dibacakan oleh guru melalui video pembelajaran. Peserta didik menggaris bawahi kalimat-kalimat yang menunjukkan ajakan kepada orang lain.3. Peserta didik berlatih membuat pertanyaan tentang bacaan yang telah disimakinya.4. Peserta didik melakukan pemanasan di bawah bimbingan guru sebelum melakukan kegiatan olahraga.5. Peserta didik mengamati gambar gerakan-gerakan berlari seperti gambar pada Buku siswa. Guru memberi contoh dengan memperagakan gerakan-gerakan tersebut.6. Peserta didik memperagakan gerak dasar lokomotor sesuai contoh yang diberikan guru.7. Setelah selesai melakukan gerakan-gerakan dasar lokomotor, peserta didik diarahkan untuk melihat video tentang permainan menjala ikan.8. Peserta didik mengamati gambar percakapan yang ada di Buku siswa, kemudian menuliskan kalimat sesuai gambar. Peserta didik diminta mengurutkan gambar tersebut sehingga membentuk cerita.9. Cerita yang sudah dibuat oleh peserta didik menunjukkan contoh penerapan sila pertama. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku siswa.10. Kegiatan belajar dilanjutkan dengan pengamalan sila kedua Pancasila di tempat bermain. Peserta didik mengamati gambar yang ada di Buku Peserta didik.11. Peserta didik menuliskan bunyi sila pertama dan sila kedua Pancasila sesuai dengan lambang kedua sila tersebut.12. Peserta didik melengkapi teks cerita serta membacakan teks cerita hidup rukun yang telah dilengkapi dengan percaya diri.	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002**

**IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, peserta didik dapat melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar.
2. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, peserta didik dapat membuat teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
3. Dengan diberikan alat dan bahan serta langkah membuat kartu bilangan, peserta didik dapat membandingkan bilangan tiga angka dengan membubuhkan tanda $<$, $=$, atau $>$ di antara dua bilangan tiga angka dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring) 2. Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam Buku siswa. Guru memperagakan contoh gerakan. Pertama adalah gerakan tangan, kemudian kaki, selanjutnya adalah gerakan kepala. 3. Setelah gerakan tangan, kaki, dan kepala dapat dilakukan dengan baik, peserta didik memperagakan gerakan koordinasi antara tangan, kaki, dan kepala dengan mengambil contoh gerakan bermain layang-layang. 4. Peserta didik memperagakan gerakan koordinasi sesuai dengan contoh. 5. Peserta didik mengerjakan tugas membuat percakapan yang memuat kalimat ajakan. 6. Kemudian, teks percakapan tersebut diserahkan kepada guru sebagai hasil kerja. 7. Guru memberi pengantar cerita mengenai kerukunan untuk mengaitkan muatan matematika yang akan dipelajari. 8. Peserta didik mengamati cara membandingkan dua bilangan cacah seperti yang tertulis pada Buku siswa. 9. Peserta didik menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat kartu bilangan. 10. Peserta didik membuat kartu bilangan di bawah bimbingan guru. 11. Permainan kartu bilangan dilakukan secara bersama-sama melalui bimbingan guru dalam pertemuan online. Cara Bermain: <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik dengan arahan guru mengambil tiga kartu, kemudian menyusunnya menjadi bilangan tiga angka. • Peserta didik membuat perbandingan dua bilangan cacah dan menuliskannya dalam tabel pada Buku siswa. Dengan menuliskan tanda $<$, $=$, atau $>$ pada perbandingannya. 	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002**

**IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP.-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, peserta didik dapat mengidentifikasi dan melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar.
2. Dengan diberikan teks lagu tentang hidup rukun, peserta didik dapat menemukan dan menuliskan kalimat ajakan yang terdapat dalam teks lagu yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
3. Dengan diberikan gambar kumpulan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan banyaknya dua kumpulan benda serta mengurutkannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pengantar cerita mengenai perayaan Hari Kemerdekaan di sebuah RT yang akan dimeriahkan dengan malam kesenian. Malam kesenian akan diisi oleh anak-anak yang ada dalam satu RT. 2. Peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang menari. Guru menjelaskan bahwa tari-tarian itu merupakan gabungan dari gerak kepala, tangan, dan kaki. 3. Peserta didik memperagakan gerakan koordinasi kepala, tangan, dan kaki. Guru membimbing peserta didik melakukan gerak koordinasi dengan hitungan melalui video pembelajaran. 4. Contoh gerakan tari yang diperagakan adalah gerakan bermain layang-layang. Oleh karena itu, tarian tersebut bisa dinamakan Tari Bermain Layang-Layang. 5. Guru memberi pengantar bahwa ketika bermain dan berkumpul dengan teman-teman bermain, peserta didik perlu menjaga kerukunan. 6. Peserta didik menyimak teks lagu “Gembira Berkumpul” dan menyanyikannya. 7. Peserta didik mengidentifikasi kalimat pada syair lagu yang menggunakan kalimat ajakan. 8. Peserta didik menuliskan kalimat dalam syair lagu yang berisi ajakan. Guru menekankan bahwa kalimat ajakan dibuat dengan bahasa yang santun. 9. Guru memberi pengantar bahwa anak-anak di kampung Udin akan menghias panggung pertunjukan untuk merayakan Hari Kemerdekaan. 10. Peserta didik memperhatikan gambar tumpukan kertas warna yang akan digunakan untuk menghias panggung pertunjukan. 11. Peserta didik mengurutkan gambar banyak tumpukan kertas tersebut dari yang paling sedikit ke yang paling banyak. 12. Peserta didik mengerjakan latihan yang ada di Buku Peserta didik. 	120 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002**

**IRA AMITA NASUTION,S.Pd
NIP. -**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
 Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, peserta didik dapat menggunakan kalimat ajakan dalam teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dalam bentuk kalimat sederhana dengan bahasa yang santun.
2. Dengan diberikan teks tentang sikap hidup rukun, peserta didik dapat menunjukkan perilaku di tempat bermain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dan menerapkannya dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, peserta didik dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
4. Dengan diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan teks percakapan yang ada di siswa. 2. Peserta didik membuat teks percakapan dengan menggunakan kalimat ajakan yang berkaitan dengan cerita hidup rukun. 3. Peserta didik membaca teks pengalaman Lani berlatih menari. 4. Peserta didik menceritakan pengalamannya mengajak teman dan tanggapan temannya. Cerita tersebut dituliskan pada tempat yang tersedia. 5. Peserta didik dibimbing oleh guru membahas mengenai kekompakan yang harus dijaga di dalam menari. Sikap kompak itu merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila di tempat bermain. Peserta didik mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila di tempat bermain. 6. Guru memberi pengantar mengenai pentingnya menjaga persatuan dan kekompakan. Hal itu untuk mengaitkan pelajaran olahraga dengan tema yang sedang digunakan dalam proses pembelajaran. Kekompakan itu akan diterapkan dalam permainan bentengan yang akan dilakukan oleh peserta didik. 7. Peserta didik diajak melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan. Guru mengingatkan kembali gerak dasar lokomotor. Peserta didik memperagakan gerakan tersebut. Peserta didik melakukan permainan berlari berpasangan dengan rintangan. Guru menjelaskan aturan permainan. (menonton video) 	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002

IRA AMITA NASUTION,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu, peserta didik dapat menyebutkan dan meluliskan kalimat ajakan yang terdapat di dalam teks lagu dengan benar.
2. Dengan diberikan simbol sila Pancasila, peserta didik dapat menuliskan rumusan sila Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan gambar penerapan sila keempat dan kelima, peserta didik dapat memasang gambar yang sesuai dengan sila keempat dan kelima Pancasila dan menceritakan pengalamannya dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan bilangan tiga angka dan benda konkret, peserta didik dapat mengurutkan tiga buah bilangan tiga angka dari yang terkecil sampai terbesar dan sebaliknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Pembelajaran 6 dirangkai dengan sebuah cerita mengenai pentas seni untuk merayakan Hari Kemerdekaan.2. Peserta didik menyimak lagu Wajib Belajar yang dinyanyikan oleh guru.3. Lagu Wajib Belajar berisi kalimat ajakan. Peserta didik menyanyikan lagu yang syairnya berisi kata ajakan untuk melaksanakan wajib belajar. Kata ajakan tersebut kemudian dikaitkan dengan cerita hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.4. Peserta didik menggarisbawahi kalimat pada lagu yang berisi kalimat ajakan.5. Peserta didik menuliskan kalimat ajakan sesuai gambar yang terdapat pada Buku siswa.6. Peserta didik mengidentifikasi penerapan sila keempat di tempat bermain.7. Pemungutan suara dilakukan secara adil. Sikap tersebut merupakan pengamalan sila kelima Pancasila.8. Peserta didik menuliskan rumusan sila pada Pancasila yang sesuai dengan simbolnya9. Peserta didik memasang sila pada Pancasila dengan gambar penerapan yang sesuai.10. Peserta didik menuliskan contoh pengamalan sila keempat dan kelima saat bermain dengan teman serta menceritakan pengalamannya11. Guru memberi pengantar yang ceritanya masih seputar perayaan Hari Kemerdekaan yang dimeriahkan oleh Udin dan kawan-kawan.12. Peserta didik mengamati nilai tempat bilangan tiga angka seperti contoh pada Buku Peserta didik.13. Peserta didik berlatih mengurutkan bilangan tiga angka seperti tercantum pada Buku Peserta didik dengan teliti.	120 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	15 Menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 2**

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD
NIP. 19820617 200502 2 002**

IRA AMITA NASUTION,S.Pd