

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN**

(RPPDARING)



OLEH :

NAMA : LALU AHMAD RITAUDIN, S.Pd

NO PESERTA : 201501722778

KELAS : B PGSD

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS MATARAM

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 DANGER
Muatan pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR
PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (MKETERAMPILAN)
3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KD PENGETAHUAN	KD KETERAMPILAN
<p>SBDP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.2 Membandingkan dua bilangan cacah</p>	<p>SBDP</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>4.2 Mengurutkan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.</p>

Indikator Pencapaian kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>SBdP 3.1.1 Mengidentifikasi koordinasi gerak tangan, kaki, dan kepala dengan benar</p> <p>BAHASA INDONESIA 3.1.1 Menyebutkan kalimat ajakan pada lagu atau teks percakapan yang di sajikan 3.1.2 Menulis teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.</p> <p>MATEMATIKA 3.2.1 Membandingkan bilangan tiga angka dengan menggunakan kartu bilangan</p>	<p>SBdP 4.3.1 Melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar</p> <p>BAHASA INDONESIA 4.1.2 Memperagakan kalimat ajakan yang terdapat pada teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun secara lisan dengan bahasa yang santun</p> <p>MATEMATIKA 4.2.1 . Membubuhkan tanda <, =, atau > di antara dua bilangan tiga angka dengan tepat.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh video gerakan oleh guru melalui aplikasi zoom, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak tangan, kaki, dan kepala dengan benar.
2. Dengan diberi contoh video gerakan oleh guru melalui aplikasi zoom, siswa dapat melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar
3. Dengan di sajikan lagu atau teks percakapan, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
4. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat membuat teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.

5. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat memperagakan kalimat ajakan yang terdapat pada teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun secara lisan dengan bahasa yang santun.
6. Dengan diberikan contoh video alat dan bahan serta langkah membuat kartu bilangan, siswa dapat membandingkan bilangan tiga angka dengan menggunakan kartu bilangan.
7. Dengan diberikan soal latihan, siswa dapat membubuhkan tanda $<$, $=$, atau $>$ di antara dua bilangan tiga angka dengan tepat.

- ❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Koordinasi Gerak tangan, kaki dan kepala dalam tarian
2. Kalimat ajakan
3. Membandingkan dua bilangan cacah

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan, simulasi (bermain peran), diskusi, tanya jawab, pengamatan, penugasan dan ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. LCD Proyektor
2. Laptop dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
3. Video lagu anak-anak beserta tarian tentang gerak tangan, kaki dan kepala
4. Teks percakapan
5. Kartu Bilangan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut. ➢ Siswa mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan. (HOTS) ➢ Siswa menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan. (Mandiri) ➢ Guru mengamati kemampuan siswa dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang ditulisnya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain. ➢ Siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut (Rubrik ➢ Penilaian 1, Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1). Sikap yang dikembangkan ➢ adalah teliti. ➢ Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. ➢ Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. ➢ Hasil kerja siswa diperiksa oleh guru untuk mengetahui pemahaman siswa ➢ guru mengamati kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan dengan memperhatikan panjang pendek nada dan kuat lemah bunyi pada irama lagu anak berbirama dua (Rubrik Penilaian 2, SBdP KD 3.2 dan KD 4.2). ➢ Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasang gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai. ➢ Semakin banyak bilangan yang bisa dibuat oleh siswa, semakin bagus skornya. Target minimal siswa mendapatkan nilai baik bila dapat menentukan dan membaca bilangan tiga angka sebanyak 10 bilangan dengan benar. ➢ Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan sampai 999 (Rubrik Penilaian 2, Matematika KD 3.1 dan KD 4.1). Sikap yang dikembangkan adalah teliti. ▪ Siswa juga berdiskusi dengan orang tua untuk mencari kata yang sepadan dengan ungkapan pada lagu tersebut. Kegiatan ini dilaporkan pada buku penghubung antara orang tua dan sekolah. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai 	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	langsung diperiksa	

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 2 Tema 1: *Hidup Rukun* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru kelas 2 Tema 1 : *Hidup Rukun* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Teks percakapan tentang hidup rukun
4. Video lagu anak di sertai gerakan tari “ Gembira Berkumpul” dari laman youtube.
5. <https://www.rumahjuara.web.id/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=kSVfoyrp4Yg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=p8cqDQcWIEg>

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Aspek Kognitif

- a. Teknik:
 - Tes tulis
- b. Bentuk instrumen
 - Pilihan ganda (individu)
 - Isian (Diskusi kelompok)

2. Aspek Afektif

- a. Teknik:
 - Observasi
- b. Bentuk instrumen disertai rubrik :
 - Lembar observasi

3. Aspek Psikomotor

- a. Teknik :
 - Unjuk kerja

b. Bentuk instrumen disertai rubrik :

- Daftar cek

I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

- a. Guru memberikan bimbingan bagis siswa yang belum mampu membuat kalimat ajakan
- b. Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan rangkaian gerakan dalam hitungan
- c. Guru memberikan bimbingan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu mengerjakan soal perbandingan bilangan tiga angka

2. Pengayaan

- a. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu membuat kalimat ajakan
- b. Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan mengenai gerakan kaki dan koordinasi dengan gerakan yang telah dipelajari sebelumnya
- c. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu membandingkan bilangan tiga angka

Refleksi guru

- Hal-hal yang menjadi perhatian
.....
.....
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....
.....
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....
.....
- Hal-hal yang harus di perbaiki dan di tingkatkan
.....
.....

Catatan guru

.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Montongbaan , 18 September 2020
Guru Kelas II

NURAINI,S.Pd
NIP. 196812311989012014

LALU AHMAD RITAUDIN,S.Pd
NIP.

