

JARING TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1
KELAS 2

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari. disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Pembelajaran
1

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Banyutowo
Kelas / semester	: II (Dua) / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP)
Alokasi waktu	: 1 Hari (5 JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar ruang kelas yang bersih dan sehat dari tayangan zoom, siswa dapat menganalisis ciri lingkungan sehat dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan, Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan baik.
3. Dengan mengamati contoh Gerakan tari dari video zoom, siswa dapat menganalisis gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat (C4)
4. Dengan mengamati contoh gerakan tari menyapu lantai dari video zoom, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.
5. Melalui video bangun datar dari zoom, siswa dapat menganalisis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. (C4)
6. Melalui video bangun datar dari zoom, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_lhsHfF9DDRAZFZbPLYmFFzggvpa8-x0oUb8EEKQZvRgtxw/viewform?usp=sf_link
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)

INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
<http://bit.ly/pembelajaran tema4 subtema1 pb1>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Pada awal pembelajaran, siswa menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.
5. Guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar melalui aplikasi zoom
6. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang teks percakapan. (Mandiri)
7. Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan menjelaskan makna kata.
8. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat dari gambar zoom
9. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menganalisis ciri ruang kelas yang sehat. (Communication)
10. Siswa mengamati tayangan video yang sudah dikirim di zoom grup tentang gerakan tari dalam keseharian (gerakan tari menyapu lantai)
11. Guru menjelaskan contoh gerakan menyapu lantai dari gambar yang ditayangkan di zoom
12. Guru bertanya jawab tentang gerakan menyapu lantai
13. Siswa mengkreasikan gerak tari dalam keseharian menggunakan iringan musik (gerak tari menyapu lantai) hasilnya dividiokan dan dikirim ke whatsapp grup
14. Siswa mengamati video yang ada di zoom tentang bangun datar.
15. Siswa menganalisis video tersebut dengan mengkategorikan ciri dengan bentuk bangun datar. Setelah siswa paham dengan ciri dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (Mandiri)

PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

C. PENILAIAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknis	Bentuk
Bahasa Indonesia	kognitif	tertulis	tertulis	Uraian
	keterampilan	Penilaian kerja	observasi	Rubrik penilaian kinerja
Matematika	Kognitif	Tertulis	tertulis	Uraian
	keterampilan	Penilaian kerja	observasi	Rubrik penilaian kinerja
SBdP	kognitif	tes	Tes	Uraian
	keterampilan	Penilaian kerja	observasi	Rubrik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, November 2020
Guru Kelas II,

IMAM ZAENNUDDIN, S.Pd.
NIP. 19630721 198405 1 001

SITI FATIMAH, S.Pd.
NIP.