

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Pamarangan Kanan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyampaikan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang kehidupan ekonomi.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.1 Menganalisis hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 Menganalisis hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
-----	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Membandingkan berbagai macam pecahan mata uang logam.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mempraktikkan mengurutkan pecahan mata uang logam.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (via google meet/ wa grup), siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (via google meet/ wa grup), siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (via google meet/ wa grup), siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan(via google meet/ wa grup), siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
5. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan (via wa grup), siswa dapat menganalisis nilai pecahan uang logam.
6. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Memahami kehidupan ekonomi di rumah
2. Memahami dan mengelompokkan perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah
3. Menganalisis, membandingkan dan mengurutkan nilai Pecahan uang logam

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- Buku Cerita Dongeng
- Buku Guru Kelas 2 Tema 3 dan Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Lingkungan sekitar
- Youtube/ Internet

2. Media :

- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Bagian-bagian Tumbuhan.
- Tumbuhan di sekitar rumah, lembar LKPD dan alat tulis.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4/SCI Media.
- Aplikasi Whatsapp Group
- LCD

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Problem Based Learning</i>
Teknik	: <i>Pembelajaran ICT</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp grup</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui video conference <i>whatsapp grup</i>. (Religius)3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu "Garuda Pancasila" melalui video conference <i>whatsapp grup</i>. (Nasionalis)4. Siswa membaca dongeng yang dipinjam dari perpustakaan kemudian menuliskan di kertas mengenai judul tokoh-tokoh dongeng serta hal baik apa yang bisa diambil dari cerita kemudian difoto dan dikirim ke <i>whatsapp grup</i>. (kegiatan literasi)5. Siswa melakukan ice breaking berupa tepuk semangat sesuai arahan/panduan guru. Siswa mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD. https://www.youtube.com/watch?v=%20SKjoHSiFLGw6. Guru mengarahkan siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya.7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. (Mandiri)	15 menit
Inti	<p>Kegiatan di dalam Whatsapp Group</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication)• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti membantu ibu memasak (mengamati).• Siswa membaca teks bacaan dibuku siswa yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (Mengamati, Communication)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. (<i>Communication dan Collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa yang dilakukan Siti? ○ Gambar apakah yang kamu temukan? • Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan gambar tadi. (<i>Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration</i>) Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan di <i>Whatsapp Group</i> yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan melalui <i>Whatsapp Group</i>. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal dalam <i>Whatsapp Group</i>. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Guru membimbing siswa untuk menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. Tugas-tugas anggota keluarga kemudian menampilkan hasil pengerjaan LKPD di <i>Whatsapp Group</i>. • Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan. Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata. • Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan. • Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang uang kertas, kemudian siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang, kemudian siswa menganalisis dan menyebutkan lambang bilangan (angka) dan nama bilangan (bacaan) berbagai bentuk pecahan uang di <i>Whatsapp Group</i>. • Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang uang, siswa mengamati dan menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan sebelumnya di <i>Whatsapp Group</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa dibantu orang tua memfoto dan mengirim hasil pengerjaan LKPD. Dan didiskusikan jawabannya secara klasikal di <i>Whatsapp Group</i>. • Siswa menjawab soal latihan mengenai pelajaran yang telah dipelajari hari dibagikan di <i>Whatsapp Group</i>. Siswa menjawab dan memfoto hasil jawaban kemudian mengirimnya ke wa pribadi guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga dan mengurutkan nilai uang. (<i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). 2. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini melalui video converence <i>Whatsapp Group</i>. 3. Guru memberikan penguatan dan bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>) 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 	15 menit

	<p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah “ampar-ampar pisang” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya untuk dipelajari terlebih dulu.</p> <p>7. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui video converence <i>Whatsapp Group</i>.</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

RUSNAH, S.Pd. I
NIP. 19640217 198503 2 004

DIANAWATI, S.Pd
NIP.....