

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SDN PULO Lor I	Pembelajaran : BI, MTK dan SBdP
Tema : 3. Tugasku Sehari - hari	Kelas/ Semester : II/I
Sub tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sehari - hari	Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	IPK
Bahasa Indonesia 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Mengidentifikasi isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial. 4.3.1 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.
Matematika 3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang yang setara. 4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
SBdP 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya 4.4. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	3.4.1 Menganalisis prakarya dari bahan alam. 4.5.1 Mampu membuat prakarya dari bahan alam.

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui aplikasi zoom peserta didik disajikan cerita, peserta didik mampu mengidentifikasi isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial.
- Melalui aplikasi zoom disajikan cerita, peserta didik mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial
- Melalui aplikasi zoom disajikan teks peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
- Melalui aplikasi zoom disajikan teks, peserta didik mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Melalui aplikasi zoom disajikan teks peserta didik, mampu menganalisis prakarya dari bahan alam.
- Melalui aplikasi Google Classroom disajikan teks prosedur, peserta didik mampu membuat prakarya dari bahan alam.

B. Langkah Kegiatan

Pendekatan Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Cermah, Tanya Jawab, Penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu guru. Kemudian guru mengabsensi siswa (ORIENTASI) Link Zoom.. 2. Memotivasi peserta didik dengan mengajaknya bernyanyi secara virtual bersama – sama. Link Zoom. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui video youtube (APERSEPSI) Link zoom	5 menit
Inti	4. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar tentang tugas sehari – hari di sekolah. Link Zoom. (mengamati) (Pemberian Rangsangan) 5. Peserta didik diajak untuk melihat video “ Si Ulat dan Si Semut “ di chanel youtube Nina yang Lucu. (Link Youtube). 6. Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul “ Si Ulat dan Semut “ yang terdapat di materi bahan ajar dengan suara yang jelas di buku siswa. Guru memilih 2 orang anak untuk bermain peran sebagai Ulat dan Semut via zoom. Link zoom 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang isi video dan isi teks bacaan. (menanya) (Problem Statmen/ mengidentifikasi masalah) 8. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan yang diberikan oleh guru via zoom bersama temannya. Link Zoom. (mengumpulkan data) 9. Peserta didik menuliskan hasil diskusi atau jawaban dari pertanyaan tadi di google form yang sudah di siapkan. 10. Melalui aplikasizoom peserta didik dibimbing menghitung nilai sekelompok pecahan uang. Link Zoom. (mencoba) 11. Peserta didik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan uang melalui google form. Google Classroom. (menganalisis) (mengolah data) (HOTS) 12. Guru melalui aplikasi zoom menyajikan gambar sebuah prakarya dari biji – bijian. 13. Guru menjelaskan langkah – langkah pembuatannya melalui zoom secara garis besar. Kemudian untuk lebih jelasnya peserta didik dapat melihatnya di LKPD yang sudah disiapkan Google classroom. 14. Peserta didik membuat prakarya bersama orang tuanya sebagai kegiatan bersama orang tua. Setelah jadi peserta didik dapat mengirimkan hasilnya berupa foto hasil dan proses ke dalam g form yang sudah disiapkan.	20 menit
Penutup	15. peserta didik merefleksikan hasil pembelajarannya bersama guru via zoom. (link zoom) 16. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (link zoom) 17. Guru menyampaikan materi selanjutnya secara garis besar. 18. Guru memberikan link google classroom agar anak – anak dapat mengakses evaluasi dan LKPD yang harus dikerjakan. (Link zoom) 19. Guru memimpin berdoa secara virtual kemudian mengucapkan salam. (link zoom)	10menit

C. Penilaian

Sikap: Disiplin, santun, tanggung jawab, jujur	Pengetahuan: https://quizizz.com/join?gc=32926256	Keterampilan: https://classroom.google.com/c/NTgxNTQ5NzEyNDZa?cjc=nscfviv
--	--	---

Jombang, Oktober 2020

Mengetahui:
Kepala SDN Pulo Lor I

Guru Kelas,

Dr. Sairuddin, S.Pd
NIP.19640405 199308 1001

Puput Putriani, S.Pd.
NIP.