

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Panjalu
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.

4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
-----	---	--

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

C. TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa mampu memahami kehidupan sosial di sekitarnya.
2. Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
4. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menukar nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
7. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang menjenguk teman sakit.
2. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
3. Menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.
4. Karya imajinatif dua dan tiga dimensi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Mode Tatap Maya 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Mode Tugas Mandiri / Tatap Maya Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang telah di share. (mengamati)• Siswa memahami teks bacaan tentang menjenguk teman sakit.• Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tua.<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana kehidupan sosial di sekolah?- Apa yang kalian temukan? (HOTS) (Critical Thinking and Problem Formulation, Collaboration)	110 menit



Ayo Membaca

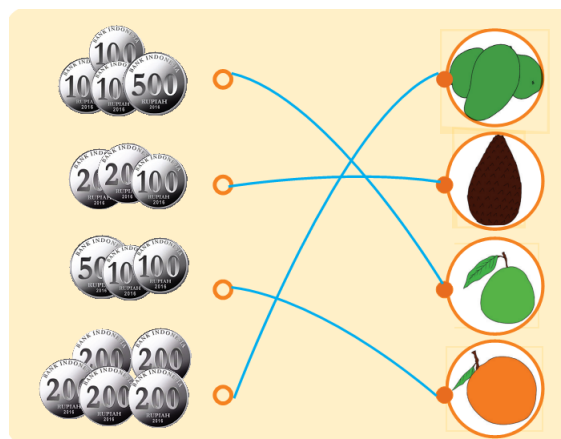
- Siswa membaca teks bacaan di rumah. Kemudian, menuliskan isi teks yang telah dibaca. (*Critical Thinking and Problem Solving*)

Ayo Berdiskusi

- Siswa mengamati gambar tentang denah rumah Dayu.
- Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang rute yang dilalui dari sekolah menuju rumah Dayu. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Berlatih

- Siswa menentukan pecahan uang sesuai dengan harga barang pada LKPD yang diberikan kepada siswa melalui WAG.



	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di lingkungan sekitar. <i>(Creativity and Innovation)</i> Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan orang tuanya, siswa memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Menyebutkan rute menuju rumah Dayu.

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca

Penilaian: Unjuk Kerja

c. Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

d. Berdiskusi.

Penilaian: Pengamatan

Lembar Pengamatan Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh- contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi
 Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

e. Menggambar

Rubrik Penilaian Menggambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi	Isi gambar sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar sesuai dengan tema, namun gambar belum menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar tidak sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi gambar belum sesuai dengan tema, gambar tidak dapat menyampaikan suatu kejadian
2	Kerapian	Gambar sangat rapi	Gambar cukup rapi	Gambar kurang rapi	Gambar tidak rapi

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

o Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan letak suatu tempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan yang sesuai dengan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menggambar, maka guru dapat memberikan bimbingan.

o Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menari dengan iringan, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Video/slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Internet
- Aplikasi Chat (WA Grup)

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, 24 September 2020
Guru Kelas 2

NENI SYRYANI, S.Pd
NIP. 19620615 198305 2 008

GUNTUR IRIANTO, S.Pd
NIP.-