

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Sukamanah
Kelas / semester	: II/1
Tema / topik	: 3 / Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 2 / Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: 5 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis letak suatu tempat dari denah yang berkaitan dengan lingkungan geografis di sekitar sekolah dengan percaya diri• Menentukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tayangan video peserta didik mampu menganalisis lingkungan geografis sekolahnya.
- Dengan mengamati tayangan power point, peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- Dengan mengamati lingkungan sekolahnya, peserta didik mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolahnya.
- Melalui **tayangan power point** peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Melalui **tayangan power point** peserta didik mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI AJAR

Bahasa Indonesia

Memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

Matematika

Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.

Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

E. PENDEKATAN / STRATEGI / METODE

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*), TPACK

Metode/Model : Problem Based Learning

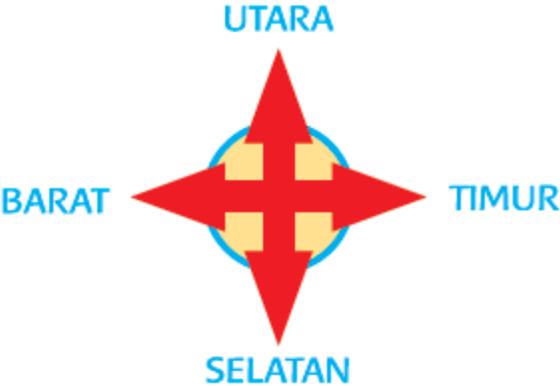
F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II “Tema 3 Tugasku Sehari-hari (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”*, video pembelajaran, PPT, Youtube.
- Media: WhatsApp Grup kelas 2, *Zoom Meeting*, teks power point, video pembelajaran, *Google Form*, HP/ laptop

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Zoom Cloud Meeting melalui Whats Apps Group• Guru mengucapkan salam pada siswa. (religius)• Guru melakukan presensi kehadiran siswa.• Peserta didik berdoa dipimpin ketua kelas. (religius)	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) • Melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Inti</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tayangan video tentang denah. (<i>Literasi</i>) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tayangan video (Mandiri) ▪ Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan ▪ Guru mengajukan pertanyaan tentang tayangan video. ▪ Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>– Di mana letak sekolah Siti? – Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya? – Bagaimana kondisi sekitar sekolah Siti?</p> <p>Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis sekolah Siti. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan. ▪ Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya untuk menjawab pertanyaan tadi. (<i>Communication</i>) ▪ Kembali guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa dan teman lainnya ikut membantu memberikan pendapat (<i>Collaboration</i>) ▪ Peserta didik menulis hal yang penting yang terdapat dalam tayangan video. ▪ Peserta didik membaca teks dalam power point dan mengerjakan lembar kerja peserta didik pada google form. (<i>Mandiri</i>) ▪ Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru membimbing peserta didik memahami isi teks terlebih dahulu. ▪ Guru membimbing peserta didik mengamati lingkungan sekolah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Peserta didik diminta mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah. <ul style="list-style-type: none"> – Di depan sekolah terdapat : ... – Di sebelah kiri sekolah terdapat : ... – Di sebelah kanan sekolah terdapat : ... – Di belakang sekolah terdapat : ... 	<p>100 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik menggambar denah sekolah. Guru menjelaskan cara menggambar denah dimana utara terletak di bagian atas media gambar (gunakan empat arah mata angin). (<i>Mandiri</i>) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menggambar denah lingkungan sekolahnya. (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) ▪ Peserta didik menjawab dan mencatat nama tempat-tempat di sekitar sekolah. <ul style="list-style-type: none"> – Di depan sekolah terdapat : ... – Di sebelah kiri sekolah terdapat : ... – Di sebelah kanan sekolah terdapat : ... – Di belakang sekolah terdapat : ... <p style="margin-left: 20px;">(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p style="margin-left: 20px;">Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Beni mempunyai uang Rp 5000, - , dia akan membeli pensil seharga Rp 1000,- , namun pedagangnya belum mempunyai kembalian. Apa yang harus dilakukan Beni ? Jika Beni harus menukarkan uang terlebih dahulu, pecahan berapakah yang harus ditukarkan Beni untuk membayar pensil tadi ? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Peserta didik diberi kesempatan menjawab pertanyaan. (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) ▪ Peserta didik mengamati tayangan power point mengenal kelompok pecahan uang. (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang. ▪ Lakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan. ▪ Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, peserta didik mencoba pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan. ▪ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Religious) ▪ Mengucapkan salam penutup (Religious) 	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
 Penilaian: Observasi (Pengamatan)
 Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.
- b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.
 Penilaian: Unjuk Kerja
 Rubrik Membaca

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

MULYANA, S.Pd.,MM.Pd
NIP. 196607101988031010

ANDRI PERMANA
NIP. -

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menukar sekelompok pecahan uang yang setara. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)
Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis sekolah.
(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

Keterangan:

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri