

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Peguyangan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 3 Tugasku Sehari - hari
Sub Tema : 2 Tugasku Sehari - hari di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks yang disajikan melalui **Google Classroom**, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
2. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks yang disajikan melalui **Google Classroom** siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku atau asal daerahnya.
3. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang melalui **Google Classroom** siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
4. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang melalui **Google Classroom** siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
5. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang melalui **Google Classroom** siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Setelah menyimak tayangan slide powerpoint tebak-tebakan dan teks tebak-tebakan nilai sekelompok pecahan uang melalui **Google Classroom** siswa dapat menukar kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan doa melalui voice note pada WAG (orientasi) 2. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan menggunakan googleform 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru menshare materi melalui Google Classroom 	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks cerita yang terdapat pada yang ada pada powerpoint yang dibagikan melalui Google Classroom (Mandiri) 2. Siswa dibimbing mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Kegiatan ini melatih peserta didik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 3. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan. 4. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan peserta didik dan membahasnya secara klasikal melalui Google Classroom 5. Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya. 6. Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. 7. Kegiatan berdiskusi menerapkan pendekatan saintifik. (Critical Thinking and Problem Formulation) 8. Siswa bercerita di dalam kelompoknya mengenai teman berdasarkan suku/asal daerahnya. 9. Siswa mengidentifikasi teman berdasarkan suku/asal daerahnya. 10. Siswa berdiskusi tentang bagaimana bersikap terhadap teman yang memiliki suku atau asal daerah berbeda. Kegiatan berdiskusi menerapkan pendekatan saintifik. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit

	<p>11. Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara</p> <p>12. Guru menggunakan rubrik penilaian untuk mengecek pemahaman siswa</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami selama pembelajaran berlangsung</p> <p>14. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Melalui aplikasi daring Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara. Hasil diskusi tersebut dituliskan pada buku kerja atau selembar kertas untuk dikumpulkan kepada guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Google Classroom. (Religius)</p>	<p>15 menit</p>
<p><i>Refleksidan Konfirmasi</i></p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa /formatif assessment, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan</p>		

B. PENILAIAN

- 1 Penilaian Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama pembelajaran melalui WAG/ Googleclassroom
- 2 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis yang diberikan melalui google form
- 3 Penilaian Keterampilan

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
3. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
4. Video/slide/gambar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd.
NIP. 19660727 200701 2 020

.....,,
Guru Kelas 2 ,

Ni Putu Dianna Ningsih, S.Pd.
NIP-

