

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kotabumi
Kelas/ Semester : XI / 1
Tema : Matriks
Sub Tema : Sifat-sifat Determinan dan invers matriks
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempunyai sikap jujur, santun, bertanggung jawab, cermat, kritis, berpikir logis, terbuka, kreatif, inovatif serta memiliki minat terhadap matematika.
2. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing2. Guru mengkonfirmasi kehadiran peserta didik melalui absensi3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran yaitu peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×34. Peserta didik mengingat kembali pemahamannya mengenai materi determinan matriks ordo 2×2, transpose dan perkalian matriks (Apresepsi)5. Peserta didik memahami penjelasan pendidik mengenai pentingnya belajar determinan matriks ordo 2×2 yaitu dengan memberikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memahami penjelasan guru mengenai sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×22. Peserta didik bersama guru menganalisis sifat-sifat determinan matriks berordo 2×2	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan.2. Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu determinan dan invers matriks ordo 3×33. Peserta didik berdoa di akhir pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Penilaian Harian), penugasan (pada LKPD)
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek 2.

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian
- c. Portofolio : Kumpulan tugas-tugas dari LKPD

3. Remedial

- ✓ Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- ✓ Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

4. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru dalam kaitannya dengan pengayaan, diantaranya melakukan kegiatan berikut:

- a. Belajar kelompok yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan atau diluar jam pelajaran
- b. Belajar mandiri yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/individu

Kotabumi, 22 Mei 2021

Kepala SMA Negeri 1 Kotabumi

Guru Mapel

Drs. H. ARUJI KARTAWINATA, M.Pd.I
NIP. 19680829 199512 1 001

RENI YUNITA, S.Pd
NIP. 1984072 200903 2 002