

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Peguyangan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 3 Tugasku Sehari-hari sebagai Umat Beragama
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan slide power point mengenai pecahan mata uang melalui googleclassroom, siswa mampu menentukan nilai kelompok mata uang.
2. Setelah mengamati tayangan video slide power point pecahan mata uang melalui googleclassroom siswa mampu menghitung nilai tukar sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara
3. Setelah menyimak tayangan slide power point kegiatan “tolong menolong” melalui googleclassroom, siswa mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya
4. Setelah mengamati gambar kegiatan “tolong menolong” dan isi teks melalui googleclassroom siswa mampu menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya
5. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai langkah membuat gambar imajinatif melalui google classroom siswa mampu menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif
6. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai langkah membuat gambar imajinatif melalui google classroom mampu membuat gambar imajinatif sesuai dengan langkah-langkah yang benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan salam dan dilanjutkan dengan doa melalui voice note pada WAG/ googleclassroom (orientasi)2. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dengan menggunakan googleform3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)	15 menit

	<p>5. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>6. Guru menshare materi melalui Google Classroom</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak tayangan slide power point kegiatan “tolong menolong” melalui googleclassroom, Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa mengamati teks bacaan. (mengamati) 3. Siswa diberi pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana budaya tolong-menolong? b. Bagaimana manfaat budaya tolong-menolong? c. Bagaimana jika siswa tidak memiliki sifat tolong-menolong? 9. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (menanya). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 10. Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. 11. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui googleclassroom. 12. Siswa melakukan diskusi mendeskripsikan gambar dan membuat cerita berdasarkan gambar. (Collaboration) 13. Siswa menemukan kosakata dari teks dan cerita yang dibuat siswa. (Literasi) Catatan: Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata. (Communication) 14. Siswa dikenalkan dengan berbagai pecahan uang logam asli yang dan cara menghitungnya melalui tayangan slide power point tentang pecahan mata uang 15. Siswa melakukan perhitungan sederhana terlebih dahulu, kemudian ditingkatkan. (mencoba) 16. Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa menjawab soal pada buku siswa. (menalar) 17. Siswa menyimak video pembelajaran langkah membuat gambar imajinasi melalui google classroom. 18. Siswa dibimbing untuk menggambar imajinasi. (Creativity and Inovation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa menukar sekelompok pecahan uang yang setara.</p>	140 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (Generalisasi) 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya 5. Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Google Classroom. (Religius) 	15 menit
<i>RefleksidanKonfirmasi</i>		
Refleksi pencapaian siswa /formatif assessment, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama pembelajaran melalui WAG/ Googleclassroom
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis yang diberikan melalui google form
3. Penilaian Keterampilan

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ida Ayu Hygia Dewi, S.Pd.
NIP. 19660727 200701 2 020

.....,

Guru Kelas 2 ,

Ni Putu Dianna Ningsih, S.Pd.
NIP-