

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 07 Pemahan

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 3. Tugasku Sehari-hari

Subtema : 3. Tugasku sebagai Umat Beragama

Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu : B. Indonesia , Matematika , PPKn

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.3 Mengidentifikasi jenis -jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis -jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa.

MATEMATIKA

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- 3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3.1 Mengkategorikan jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah

BAHASA INDONESIA

- 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

MATEMATIKA

- 3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan Powerpoint siswa mampu menjelaskan kembali isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. (Integrasi ICT).
2. Dengan mengamati tayangan Powerpoint, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah. (Integrasi ICT dan HOTS).
3. Melalui tayangan Powerpoint siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah. (Integrasi ICT dan HOTS).
4. Melalui aplikasi Powerpoint, siswa dapat menentukan pecahan uang. (Integrasi ICT dan HOTS).
5. Melalui aplikasi Powerpoint, siswa dapat mengurutkan harga barang. (Integrasi ICT dan HOTS).

E. Penguatan Karakter Siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Integritas, berpikir HOTS

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan : Discovery Learning.

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah , tanya jawab ,dan penugasan dan pengamatan.

G. PENDEKATAN

Pendekatan yang digunakan adalah Saintifik - TPACK.

H. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

- Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- Mengkategorikan jenis -jenis keberagaman karakteristik di sekolah

Bahasa Indonesia

- Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
- Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Matematika

- Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
- Mengurutkan pecahan mata uang.

I Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Slide Power Point

J. Sumber Belajar

- Buku Guru Tema 3Kurikulum 2013 Revisi 2017 (2018).
- Buku Siswa Kurikulum 2013 revisi 2017 (2018)Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas. 2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) https://forms.gle/ewx97pakbh5pdes68. 3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. (Religius) serta guru mengecek juga kehadiran siswa melalui layar monitor pada saat akan memulai pelajaran. 4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalisme melalui aplikasi Zoom. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai , menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui Google Classroom . (Communication) ICT. 6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ucapan salam dan pecahan uang melalui tayangan video pembelajaran powerpoint (Share via Zoom). (ICT) 2. Siswa juga memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA. 3. Siswa bersama guru mengidentifikasi dan mengelompokkan ucapan salam sesuai ajaran agama (Collaboration-4C dan HOTS). 4. Siswa menuliskan ucapan salam berdasarkan agama siswa masing-masing. Literasi 5. Siswa bersama guru mengurutkan harga barang mulai dari yang termurah sampai termahal. (Collaboration-4C dan HOTS) 6. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA. 7. Siswa mengerjakan soal melalui Microsoft Form secara online mengenai materi mengurutkan harga barang (ICT, Creativity, HOTS). 	

	8. Siswa mengerjakan soal melalui quizziz secara online mengenai ucapan salam dan agamanya. (ICT) https://forms.gle/YK1qyD9HTLDP1hLb8	
Kegiatan Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. Creativity and Innovation 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa /formatif assessment, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Asesment (penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan , dan keterampilan		

Pemahan, Oktober 2020

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Molo Yakobus , S.Pd
NIP.196207051993121001

Elfrida Fatima Ngodhu Nelu , S.Pd
NIP.199210062019022003

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan agama yang dianut.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	skor
1		
2		
31		

- b. Menaksir Harga Barang

Rekapan Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

- a. **Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati. Penilaian: Observasi (Pengamatan)**

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (V)	Belum Terlihat (V)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Diskusi

Penilaian: UNJUK Kerja RUBRIK Membaca

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan

		kesalahan ejaan	kesalahan ejaan	ada kesalahan ejaan	ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat Percaya Diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman di sekolah berdasarkan agama, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menaksir harga barang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan agamanya dari salam yang diucapkan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menaksir harga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

B. REFLEKSI GURU

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian bapak / ibu selama pembelajaran?
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus ?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah bapak / ibu lakukan ?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang bapak dan ibu lakukan menjadi lebih efektif?

