

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 LASOLO
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugas Sehari-hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugas sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
 Muatan Perpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (4x30 menit) 1 Hari
 Pelaksanaan : 27 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menentukan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video gotong royong yang diunggah melalui gruf WA, youtu.be/ePN4SSimnbc siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati videos yang diunggah melalui gruf WA [://youtu.be/ePN4SSimnbc](https://youtu.be/ePN4SSimnbc) kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
3. Dengan mengamati video video yang diunggah melauai gruf WA youtu.be/ePN4SSimnbc kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mampu memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
4. Dengan membaca teks yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
5. Dengan mencermati teks kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar uang dan teks yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar uang yang disajikan dan teks yang disajikan, siswa mampu mengurutkan harga.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI

MATERI ESENSIAL	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
<u>PKN</u> Jenis keberagaman karakteristik disekolah	Gotong toyong disekolah	Nilai, Norma dan Kaidah
<u>Bahasa Indonesia</u> memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.	mengelompokkan perbedaan individu	Penyajian teks gotong royong
<u>Matematika</u> Mengurutkan nilai mata uang	kesetaraan nilai pecahan mata uang	Mengurutkan harga dengan nilai mata uang.

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem based Learning and HOTS*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : *Penugasan, Diskusi*

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media/Alat
 - Vidio : gotong royong
<https://youtu.be/ePN4SSimnbc>
 - gambar teks budaya gotong royong
 - HP
 - Laptop

- Whatsapp group (WA) antara guru, orangtua, dan siswa.
Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA grop melalui pesan suara dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan kabar, dan kegiatan yang sudah dilakukan siswa pagi hari melalui pesan suara. (apersepsi) - Guru memberikan daftar hadir online melalui dan menceritakan secara singkat pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui pesan whatsapp grup kelas. (motivasi) - Guru membagikan materi pembelajaran hari ini berupa tayangan video gotongroyong membangun masjid, teks bacaan, dan gambar uang.(orientasi) 	<p><i>Disiplin, Religius dan Integritas Karakter dan Life Skill</i></p> <p><i>integritas</i></p> <p><i>Neurosains</i></p>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati video dari youtube yang diberikan guru Melalui group WA. - Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan video kegiatan gotong royong yang di berikan bentuk gambar melalui grup Whatshap dan menjawab pada kolom komentar Whatshap - Siswa membaca teks terkait budaya gotong royong bentuk gambar yang dikirimkan melauai group Whatshap - Siswa menyebutkan kata-kata sulit yang ada didalam teks melalui pesan suara aplikasi whatsapp. - Siswa menjawab pertanyaan terkait dengan teks bacaan melalui buku tugas dan melaporkan kepada guru melauai unggah foto pada aplikasi whatshap - Siswa mengamati gambar uang yang disajikan dan menyebutkan nilainya dengan benar lalu mengirimkannya lewat pesan suara melalui whatsapp. - Siswa mengurutkan gambar nilai uang yang tersaji dalam soal bentuk gambar yang dikirim ke group whatshap yang dikerjakan dibuku tugas dan melaporkan keguru dalam bentuk unggah foto. 	<p><i>4C Critical Thinking,saintifik</i></p> <p><i>4C-creatif, Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-creatif, Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C- Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Collaboration saintifik, Critical Thinking, Tanggung jawab,disiplin</i></p>	85 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan sesi bertanya pada komentar grup WA. - Siswa mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. - guru meberikan umpan balik dari dari setiap pertanyaan siswa. - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk unggah foto di grupWA, - Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	<p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>Tanggung jawab, disiplin</p> <p>Religius</p>	20 menit
---------	---	--	----------

I. PENILAIAN

Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur teks dan kosakata dalam bacaan , akan diberikan latihan tambahan menggunakan teks yang lebih sederhana.

2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan arti gotong royong disekolah dan menyebutkan urutan nilai mata uang dari yang terkecil.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Belalo, 27 Oktober 2020
Guru Kelas II ,

NURDIA, S.Pd
NIP.

EIKRAM, S.Pd