

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD N 2 MOJOAGUNG |
| Tema | : Tugasku sehari hari (Tema 3) |
| Sub Tema | : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4) |
| Pembelajaran ke | : 6 |
| Alokasi waktu | : 1 Hari |
| Muatan Terpadu | : Matematika, SBdP, |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tertulis, lisan dan visual.

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

- Dengan mengamati gambar siswa mampu menaksir harga barang.
- Dengan mengamati gambar siswa mampu memprediksi beberapa pecahan uang

SBdP

- Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
- Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
- Membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.
-

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menaksir harga barang.
2. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat menaksir beberapa pecahan mata uang
3. Melalui penugasan di WAG, siswa dapat menemukan pecahan uang kembalian dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara tepat.
6. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.
7. Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui voice note guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa.(Religius,integritas)2. Siswa melakukan absen melalui WAG.3. Melalui voicenote guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(pengalaman belajar dan life skill)4. Melalui voice note guru memberikan gambaran tentang | 15 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati gambar yang dikirim melalui WAG siswa manaksir harga barang • Dengan voicenote guru membimbing siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian. • Aternatif Jawaban: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp2.000,00 = Rp3.000,00 Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan. 2. Uang kembalian = Rp5.000,00 – Rp1.000,00 = Rp4.000,00 Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan. • Siswa mengamati gambar yang dikirim guru melalui WAG (mengamati) • Siswa mengidentifikasi bahan dan alat yang digunakan untuk membuat hiasan seperti gambar (mengumpulkan informasi) • Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan (mengolah informasi) • Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan dan alat (mengolah informasi) • Siswa menjelaskan hasil mengidentifikasi gambar melalui voicenote WAG (mengkomunikasikan) • Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan dan alat secara mandiri (mengkomunikasikan) | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas di WAG dengan teliti dan dibantu oleh orang tua/: wali: kemudian mengirimkan dokumentasi jawaban dikirim melalui WAG. 2. Siswa melaporkan dokumentasi pembuatan hasil karya dan hasil karya melalui foto di WAG. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk voicenote yang dikirim di WAG.. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam | 15 menit |

F. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : tes melalui WAG
2. Penilaian unjuk kerja : hasil hiasan dari bahan buatan

3. Penilaian sikap : melalui foto proses pembuatan bahan buatan

Mojoagung,2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

Akhmad Rondhi, S.Pd.I

Maslachatun Nikmah, S.Pd.SD