

**RANCANGAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Pertemuan 1, 2, Dan 3**



DI SUSUN  
OLEH :  
**IRMAWATI, S.Pd.**

PPG DALAM JABATAN 2020 PENDIDIKAN  
GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS  
KHAIRUN TERNATE  
TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 126 Rajamawellang  
**Kelas / Semester** : II/ 1 (Satu)  
**Tema** : 3. Tugasku Sehari-Hari  
**Sub Tema** : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 X 35 MENIT

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu memeriksa isi teks berkaitan kehidupan sosial
- Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menuliskan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan, siswa mampu menuliskan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
- Dengan teks yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas (Grup WA Kelas)</li><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>• Memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan pencegahan covid - 19</li><li>• Siswa diminta untuk mempersiapkan alat tulis dan buku pelajaran yang akan digunakan</li><li>• Memberikan pengantar tentang materi yang akan dipelajari ( apersepsi )</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati cerita yang berkaitan dengan kehidupan sosial yang dikirim oleh guru melalui grup WA</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis cerita secara cermat. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li><li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan dan dikirim melalui grup WA. (<i>Mandiri</i>)</li><li>▪ Siswa membaca teks dengan benar. ( <i>Literasi</i> )</li></ul>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa membaca teks dan melakukan rekaman suara kemudian dikirim ke WA grup.</li> <li>▪ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.</li> <li>▪ Dengan bantuan orang tua siswa menaksir harga barang.</li> <li>▪ Guru meminta siswa menghitung harga suatu barang kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat bingkai foto dari bahan alami. ( <i>Communication</i> )</li> <li>▪ Siswa ditugaskan membuat bingkai foto.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menghitung harga barang.

#### Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

b. Membaca Naskah Drama.

**Rubrik Membaca**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

c. Membuat Bingkai Foto.

**2. Penilaian Keterampilan**

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.**

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Tonrobola, 14 Oktober 2020

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**H. HARIS, S.Pd.**  
NIP. 19680705 199107 1 001

**IRMAWATI, S.Pd.**  
NIP. –

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 126 Rajamawellang  
**Kelas / Semester** : II/ 1 (Satu)  
**Tema** : 3. Tugasku Sehari-Hari  
**Sub Tema** : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 2 X 35 MENIT

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Dengan mencermati gambar anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas (Grup WA Kelas)</li><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>• Memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan pencegahan covid - 19</li><li>• Siswa diminta untuk mempersiapkan alat tulis dan buku pelajaran yang akan digunakan</li><li>• Memberikan pengantar tentang materi yang akan dipelajari ( apersepsi )</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar Siti melakukan olahraga yang dikirim oleh guru melalui grup WA</li><li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar Siti melakukan olahraga secara cermat. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li><li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan dan dikirim melalui grup WA. (<i>Mandiri</i>)</li></ul>	55 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>— Apa yang dilakukan Siti bersama teman?  — Gerakan apa yang dilakukan Siti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menvideo gerakan seperti Siti dan mengirim ke grup WA</li> <li>▪ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat dan siswa yang sudah sangat lancar mengikuti gerakan Siti</li> <li>▪ .Dengan bantuan orang tua, siswa memilih makna kata yang sama (sinonim).</li> <li>▪ Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa melakukan diskusi di grup WA (<i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa di grup melalui bimbingan guru di grup WA</li> <li>▪ Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. (<i>Gotong-royong</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menentukan makna kosakata.
- b. Membedakan teman berdasarkan jenis kelamin.

#### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar
2	Menangkap Bola	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar

c. Berdiskusi.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Tonrobola, 14 Oktober 2020

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**H. HARIS, S.Pd.**  
NIP. 19680705 199107 1 001

**IRMAWATI, S.Pd.**  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 126 Rajamawellang  
**Kelas / Semester** : II/ 1 (Satu)  
**Tema** : 3. Tugasku Sehari-Hari  
**Sub Tema** : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memeriksa isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menuliskan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu menuliskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas (Grup WA Kelas)</li> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>• Memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan pencegahan covid - 19</li> <li>• Siswa diminta untuk mempersiapkan alat tulis dan buku pelajaran yang akan digunakan</li> <li>• Memberikan pengantar tentang materi yang akan dipelajari ( apersepsi )</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” pada grup WA melalui aplikasi youtube</li> <li>▪ Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan menuliskan jawaban atas pertanyaan dalam buku siswa (mengamati)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. ( <i>Creativity and Innovation</i> ) Uang Siti = Rp5.000,00 Alternatif barang yang dibeli Siti:</li> </ul>	55 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Buku = 2.000  Tipe-x = 2.000  Pensil = 500  Penghapus = 500  ..... +  Total = 5.000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku.</li> </ul> <p>Siswa dapat memilih lebih dari satu barang.  Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.  Uang Edo = Rp3.000,00  Alternatif barang yang dibeli Edo:  Buku = 2.000  Pensil = 500  Penghapus = 500  ..... +  Total = 3.000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.</li> <li>▪ Siswa membaca teks Sumpah Pemuda bersama -sama</li> <li>▪ Guru membimbing siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks.</li> <li>▪ Siswa memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan jenis kelamin</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu.</li> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

## 2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Tonrobola, 14 Oktober 2020

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**H. HARIS, S.Pd.**  
NIP. 19680705 199107 1 001

**IRMAWATI, S.Pd.**  
NIP. -