

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD FRANSISKUS PRINGSEWU
Kelas/Semester : II/Ganjil

T/ST/PB : 3/1/1
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	SBDP	MATEMATIKA
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu ana-kanak.	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
4. Melalui tayangan power point, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
8. Melalui video lagu cicak-cicak di dinding, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, (<i>Religius</i>)• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,• mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, (<i>Nasionalis</i>)• 15 menit Kegiatan literasi,• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.• menyampaikan cakupan materi yang akan diajarkan (Tokoh dalam cerita, Jenis-jenis pekerjaan, dan Kelastarian sumber daya alam)
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik membuka google classroom• Mengamati Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah rumah Siti melalui

	<p>video (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar letak rumah Siti (mengamati). • Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati). • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <i>(Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)</i> <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan ditempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui power point. • Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. • Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca. • Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan. <i>(Kegiatan literasi)</i> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang melalui power point. • Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan. • Guru dapat memberikan pertanyaan <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meyakinkan siswa bahwa semua memahami dengan mengajukan pertanyaan umpan balik. • Siswa mengerjakan latihan soal sesuai contoh di LKPD <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. • Gunakan kunci jawaban untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding melauai video • Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong... • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek • Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk • Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan. tek-tek-tong tek-tong-tek prok-prok-duk <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i>
<p>Penutup 10’</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan salah satu lagu daerah • Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dandituliskan dalam jurnal pengamatan

2. PenilaianPengetahuan

No	Mapel	PenilaianPengetahuan (Penugasan)
1	Matematika	Mengurutkan pecahan uang dari yang terkeci atau sebakilnya
2	SBdP	Menyebutkan contoh lagu birama 3
3	B.Indonesia	Menjelaskan arah

2. PenilaianKetrampilan

No	Mapel	PenilaianKeterampilan (UnjukKerja)
1	Matematika	Menyebutkan pecahan uang
2	SBdP	Menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding dengan pola birama yang tepat
3	B.Indonesia	Membuat denah rumah

Lampung, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Dra. CHRISTINA SUMARTINI

AGNES DWI SUSANTI, S. Pd.