

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kesambi Dalam 1
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Dibimbing melalui media Daring*, siswa dapat menyebutkan dan *menganalisis* isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
2. *Dibimbing melalui Daring*, Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat *membandingkan* berbagai pecahan uang.
3. *Dibimbing melalui media Daring*, siswa dapat *mengurutkan* pecahan uang.
4. *Dibimbing melalui Daring*, Dengan mengamati gambar, siswa dapat *menyuarakan* kuat lemah bunyi pada lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	Melalui Whatsapp grup: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa <i>berdo'a</i> menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Mengecek kehadiran peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup) (disiplin)3. Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Melalui Zoom Meeting: <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan gambar rumah kepada siswa➤ Siswa mengamati lalu <i>menganalisis</i> gambar rumah tersebut (mengamati)➤ Siswa diberi pertanyaan mengenai karakteristik dan letak rumahnya (menanya)➤ Siswa <i>membandingkan</i> letak rumahnya dengan rumah temannya setelah diberi pertanyaan oleh guru	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan teks setelah diberi contoh terlebih dahulu oleh guru cara membaca dengan benar. ➤ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca. ➤ Siswa dan guru <i>berdiskusi tanya jawab</i> tentang teks yang telah dibaca di buku siswa digital. (Collaboration) ➤ Siswa diminta mengambil uang pecahan logam dan selanjutnya <i>menganalisis</i> yang diamatinya. ➤ Siswa dimotivasi untuk <i>membuat pertanyaan-pertanyaan</i> tentang uang pecahan. (Menanya) ➤ Guru dapat memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkan kalian melihat uang? - Pernahkan kalian berbelanja? ➤ Guru memberikan contoh cara menuliskan uang.contoh: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Rp. 500</p> ➤ Guru minta beberapa siswa untuk <i>menuliskan</i> pecahan uang di buku tulisnya dan <i>difoto</i>.(Create) ➤ Siswa mengerjakan latihan dengan <i>mengurutkan</i> pecahan uang dari yang nilainya terkecil (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ➤ Siswa dan guru <i>menyimak</i> video pembelajaran birama tiga melalui <i>youtube</i> https://youtu.be/1jAFnuKZPqw?t=26 ➤ Siswa <i>mempraktikkan</i> bunyi birama tiga Pola Ketukan Birama <ul style="list-style-type: none"> a. O •• / O •• / O •• <li style="padding-left: 40px;">1 2 3 1 2 3 1 2 3 <li style="padding-left: 40px;">T K K T K K T K K b. • O O / • O O / • O O <li style="padding-left: 40px;">1 2 3 1 2 3 1 2 3 <li style="padding-left: 40px;">K T T K T T K T T <p>T= Tepuk Tangan K= Hentakan Kaki</p> ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek – tek - tong... ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok – prok - tuk ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengenal letak rumah masing-masing dengan tepat 	
Penutup	<i>Membuat</i> resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Daring	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

ARI HAERANI, S.Pd.SD
NIP. 19730121 199603 2 001

RIZA FATHULQULUB, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran
Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

- b. Menyebutkan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

c. Membuat bunyi dengan birama tiga. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu berirama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

Keterangan: Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk membuat siswa lebih paham. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Penilaian Bahasa Indonesia

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks tentang lingkungan geografis.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar rumah, uang logam 500
- Video youtube, zoom, whatsapp
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang logam.
- Stik kayu.
- Kentongan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....

.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....

.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?.....

.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

ARI HAERANI, S.Pd.SD
NIP. 19730121 199603 2 001

RIZA FATHULQULUB, S.Pd