

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 5 PURWODADI
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	IPK
BAHASA INDONESIA 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaankosakata bahasa Indonesiayang tepat atau bahasadaerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi, sosial danbudaya di lingkungan sekitardalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.	3.3.1 Menuliskan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan tepat. 4.3.1. Menuliskan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan tepat
MATEMATIKA 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5Mengurutkan nilai mata uangserta mendemonstrasikanberbagai kesetaraan pecahanmata uang.	3.5.1 Mengurutkan pecahan uang secara cermat 4.5.1 Mengurutkan pecahan uang secara cermat
SBdP 3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui lagu anakanak	3.2.1 Menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri 4..2.1 Mempraktekkan kuat lemahnya bunyi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video di Youtube siswa dapat menuliskan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Melalui video di Youtube, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
4. Setelah mengamati video di Youtube, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Letak Rumah
- Mengetahui Pecahan Nilai Uang
- Kuat Lemahnya Bunyi

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Model : Cooperative learning
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang logam.
- Stik kayu.
- Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=oqI4oY-HxSo>
<https://www.youtube.com/watch?v=RtEyLYo3n2U>
<https://www.youtube.com/watch?v=9oi8eM5961Q>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whatsapp (religi)▪ Absen dan dilanjutkan menyanyikan bersama lagu nasional “Indonesia Raya”. (Nasionalis)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tugasku Sehari-Hari</i>”. (Mandiri)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membaca teks dengan benar. Sebelumnya guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui video yang dikirim lewat WAG Siswa menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat. (mandiri) Siswa mengamati tayangan video di youtube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=RtEyLYo3n2U (Mengamati, Critical Thinking) Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil (Mandiri, Creativity dan Critical Thinking) Siswa diajak untuk mengamati video youtube melalui link https://www.youtube.com/watch?v=9oi8eM5961Q (Mengamati, Critical Thinking) Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga.(Mengeksplorasi, Creativity) Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk Kegiatan siswa mempraktikkan bunyi di rekam video dan dikirim melalui WAG 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Kerja Sama dengan orang tua, siswa mengenal letak rumah masing-masing (collaboration) Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (integritas) Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya Berdoa bersama 	15 menit

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap: melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- Penilaian pengetahuan :

NO	MATA PELAJARAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1.	Bahasa Indonesia	Menuliskan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah
2.	Matematika	Menuliskan dan mengurutkan pecahan uang
3.	SBDP	Membuat bunyi dengan birama 3

- Menuliskan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis rumah. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Kriteria	Bobot
Menjawab lengkap sesuai gambar	4
Menjawab sebagian besar benar	3
Menjawab sebagian kecil benar	2
Tidak dapat menjawab dengan benar	1

- Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

- Membuat bunyi dengan birama tiga. (SBdP KD 3.2 dan 4.2)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	4
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan dengan lancar	3
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan dapat memainkan kurang lancar	2
Tidak dapat membuat satu birama tiga dan tidak dapat memainkan	1

3. Penilaian keterampilan

NO	MATA PELAJARAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan letak rumah masing-masing
2.	Matematika	Menuliskan dan mengurutkan pecahan uang
3.	SBDP	Mempraktekkan bunyi dengan birama 3

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan orang tua
2. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang dengan bimbingan orang tua
3. Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan orang tua

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
2. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwodadi,
Guru Kelas 2

E. RURIEK PRIYANDARI, M.Pd
19660211 198908 2 001

YUNI FITRI LIANINGSIH S.Pd.SD