

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Tasikhargo  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.

#### **Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

## Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan suara birama tiga.

## TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan melalui , siswa mampu memahami isi teks lingkungan geografis di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan daftar harga.
6. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
7. Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama tiga.

## MATERI

1. Macam-macam kondisi lingkungan geografis suatu daerah.
2. Menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga.
3. Mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.

## PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Moda Daring, Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, secara daring

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom meeting, yang dikirim melalui grup WA. Sebagai alternatif, siswa bisa membalas pesan ke grup sebagai tanda kehadiran.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Guru atau salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal( chatnya). <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li></ol>	15 menit

	<p>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Jika memungkinkan melalui aplikasi google meet, atau zoom, maupun whatsapp call. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>5. Melalui rekaman Guru membiasakan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tentang kondisi lingkungan geografis suatu daerah yang berbeda-beda.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
	<div data-bbox="593 1142 1125 1870" data-label="Image"> </div> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa melalui wa grup kelas yang dibentuk untuk mengamati gambar (mengamati).</li> </ul>	

- Siswa memahami teks bacaan tentang kondisi desa.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan secara chat langsung, kemudian siswa secara interaktif menanggapi langsung hal ini bertujuan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Bagaimana kondisi lingkungan geografis di desa?
  - Apa yang kalian temukan?

#### **Ayo Berlatih**

- Melalui Chat grup WA guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian mengirimkannya ke grup untuk ditanggapi siswa lainnya. secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

#### **Ayo Bercerita**

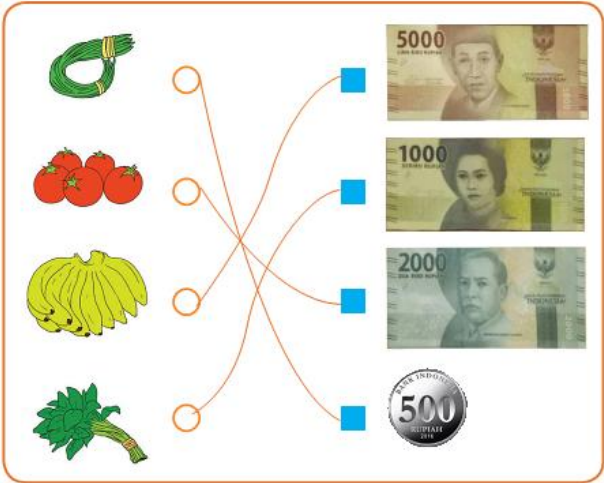
- Guru membimbing siswa menceritakan kondisi lingkungan desa.
- Guru menyampaikan cara bercerita yang baik di grup Whatsap dan menyampaikan kriteria bercerita yang baik sesuai dengan rubrik penilaian bercerita.

#### **Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa membuat kalimat yang memuat kata yang tertulis.
- Pada kesempatan ini, guru menjelaskan makna kata sesuai kamus.
- Siswa dapat membuat kalimat yang berbeda-beda.  
Misal:  
Kakek Siti tinggal di desa.

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengamati gambar harga barang, disesuaikan dengan pecahan uang yang sesuai.

	 <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ikat kacang panjang</li> <li>1 sisir pisang</li> <li>1 ikat kacang, 1 ikat bayam, 1 kg tomat, 1 sisir pisang</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b> Guru membagikan link video lagu Desaku agar dibuka oleh siswa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwjmvXK3w">https://www.youtube.com/watch?v=gwjmvXK3w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu “desaku” dengan birama tiga.</li> <li>• Secara bergiliran siswa menyanyikan lagu tersebut melalui rekam suara.</li> <li>• Guru memberi penguatan kepada siswa yang belum menguasai lagu tersebut</li> <li>• Jika memungkinkan guru dan siswa bersama sama menyanyikannya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan orang tua, siswa membuat bunyi dengan birama tiga.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan secara daring dengan google meet.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.</li> </ol>	15 menit

## PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian). Yaitu membagikan soal yang dikirim melalui whatsapp/ google form/quizziz. (d disesuaikan dengan keadaan dan keterampilan wali murid dirumah)

Menentukan urutan harga barang dari yang paling murah

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menyanyikan lagu.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Nada	Menyanyikan lagu dengan nada yang sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian besar sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada sebagian kecil sesuai	Menyanyikan lagu dengan nada tidak sesuai

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Suara dan Sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

c. Bercerita

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Bercerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi	Isi cerita sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian besar sesuai dengan tema	Isi cerita sebagian kecil sesuai dengan tema	Isi cerita tidak sesuai dengan tema
2	Suara dan Sikap	Menyanyi dengan suara yang lantang dan percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun kurang percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lantang, namun tidak percaya diri	Menyanyi dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan bimbingan lanjutan melalui chat khusus.

### b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menyanyi sesuai, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

## B. SUMBER DAN MEDIA

- <https://www.youtube.com/watch?v=gwjmvXKay3w>
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013).
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Stik kayu.

- Kentongan.

*Refleksi , jika ada masalah atau ide baru untuk pembelajaran selanjutnya*

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Tasikhargo

Jatisrono,.....2020  
Guru Kelas II

**KAELAN, S.Pd**  
NIP. 196405021991031009

**BUDI SUPRIYANTO, S.Pd**  
NIP.