

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN PANGIPUKAN
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	:	Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.

PPKn

- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.

- Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Berbagai pecahan uang logam
- Media Whatsapp

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	10 menit
Inti	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari. ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti bersama teman? - Gerakan apa yang dilakukan Siti? ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru melalui Video Call menggunakan media Whatsapp. ▪ Melalui Video Call media Whatsapp Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar ▪ Melalui Video Call menggunakan media Whatsapp Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dengan cermat. 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelamin ▪ Guru membimbing siswa dalam menyampaikan laporan hasil pengamatannya. ▪ Siswa menyampaikan laporannya dalam bentuk gambar/photo dan menguploadnya ke Jaringan Pribadi (Japri) Guru kelas melalui media Whatsapp 	
Penutup	<p>Melalui Chatt dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Sikap : Penilaian proses
2. Pengetahuan : Tulis
3. Keterampilan : Penugasan

Instrumen Penilaian

1. Sikap : Menggunakan rubrik
2. Pengetahuan : Esey
3. Keterampilan : Menggunakan rubrik

H. KKM :

Bahasa Indonesia = 74
PKKn = 75

I. Refleksi :

- Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
- Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
- Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
- Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Patokbeusi, September 2020
Guru Kelas II

IDAD RUKANDI,S.Pd
NIP. 196802101991031006

KARYANI,S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN.

- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.
- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
- Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

(Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Memahami isi teks bacaan.

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

a. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Penilaian: Unjuk Kerja

a. Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar
2	Menangkap Bola	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan	Tidak dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar

				dengan bimbingan guru	
--	--	--	--	-----------------------	--

c. Membaca hasil pengamatan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri