

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 1 KADIPATEN  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Merinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 <b>Merinci</b> nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 <b>Mengidentifikasi</b> berbagai macam pecahan mata uang. <b>(HOTS)</b>
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 <b>Menukar</b> nilai sekelompok pecahan uang yang setara. <b>(HOTS)</b>

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 <b>Memilah</b> kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 <b>Mempresentasikan</b> penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. <b>(HOTS)</b>

#### Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 <b>Menganalisis</b> karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 <b>Mengidentifikasi</b> gambar imajinasi.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 <b>Membuat</b> gambar karya imajinasi <b>.(HOTS)</b>

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **dipandu Google Meet**, **Guru dan siswa** mengamati vidio kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu **memahami** isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan **teliti**. **(ICT, Colaboration, Nilai PPK)**
2. Dengan **dipandu Google Meet** mengamati vidio kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu **memilah** kosakata berkaitan kehidupan budaya secara **mandiri**.
3. Dengan **dipandu Google Meet** mengamati vidio kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan, siswa mampu **mempresentasikan** makna kosakata berkaitan kehidupan budaya. **(Comunication)**
4. Dengan **vidio** yang disajikan, siswa mampu **merinci** nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan **vidio** yang disajikan, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai macam pecahan mata uang
6. Dengan **vidio** yang disajikan, siswa mampu **menukar** nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. **(Creativity Thinking and Problem solving)**
7. Dengan **PPT** yang disajikan, siswa mampu **menganalisis** gambar imajinasi.
8. Dengan **PPT** yang disajikan, siswa mampu **membuat** gambar imajinasi.

## C. LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan Peserta didik bertemu di Google Meet
- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (*integritas*)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat *Nasionalisme*.
- Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (*motivasi*)
- Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (*karakter dan life skills*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (*Apersepsi*)(*Communication*)
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (*tujuan*)

### Kegiatan Inti

- Guru menayangkan video tentang kesetaraan mata uang  
[https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb\\_GOg](https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg)
- Guru dan siswa mengamati **video** yang disajikan (*ICT, Colaboration*)
- Guru dan siswa **merinci** nilai sekelompok pecahan uang
- Guru mengajak siswa **berdiskusi** berbagai macam pecahan mata uang
- Guru dan siswa **bertanya jawab** bagaimana **menukar** nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara (*Colaboration, Communication*)
- Siswa mencoba menukar nilai sekelompok pecahan uang lain yang setara pada buku siswa Guru (*Critical Tinking and Problem Solving*)
- Guru menayangkan video tentang tolong menolong link  
<https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU>
- Guru dan Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi tolong menolong (*ICT, Colaboration*)
- Siswa memahami video tentang tolong menolong
- Guru mengajak siswa **berdiskusi** dengan **memilah** kosakata berkaitan tentang materi tolong menolong (*ICT, Colaboration*)
- Guru bertanya jawab tentang makna kosakata materi tolong menolong setara (*Colaboration, Communication*)
- Beberapa siswa **mempresentasikan** makna kosakata materi tolong menolong melalui voice maupun foto hasil pekerjaannya (*Creativity*)
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Melalui **PPT** guru menerangkan langkah-langkah menggambar imajinatif
- Guru bersama siswa **menganalisis** gambar imajinatif (*Critical thinking*)
- Guru meminta siswa **membuat** gambar imajinatif (*Creativity*)  
Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (*umpan balik*)
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- **Refleksi** pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

## PENILAIAN

Penilaian sikap	: observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis, Tes Lisan dan Penugasan
Penilaian Keterampilan	: Tehnik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan portofolio

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Kadipaten

Guru Kelas

AGUS WAHYONO, S. Pd. SD  
NIP. 19660502 199111 1 003

ARINA MANASIKANA, S. Pd