



RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

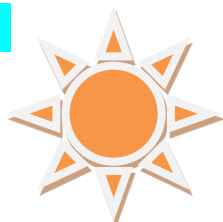


Di Susun Oleh

SENARIANTO, S.Pd.SD

PPG DALAM JABATAN TAHAP IV TAHUN 2020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karangkebojing
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 30 menit)
Hari / Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan / atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menulis kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 3.3.2 Membuat kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
3.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Memenyusun penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. 4.3.2 Mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menjelaskan nilai dan Kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Mengkonstruksi nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Membandingkan nilai sekelompok pecahan uang yang setara 4.5.2 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara

Muatan: SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya 3.4.2 Membuat pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Mempraktekkan pembuatan prakarya dari bahan alam

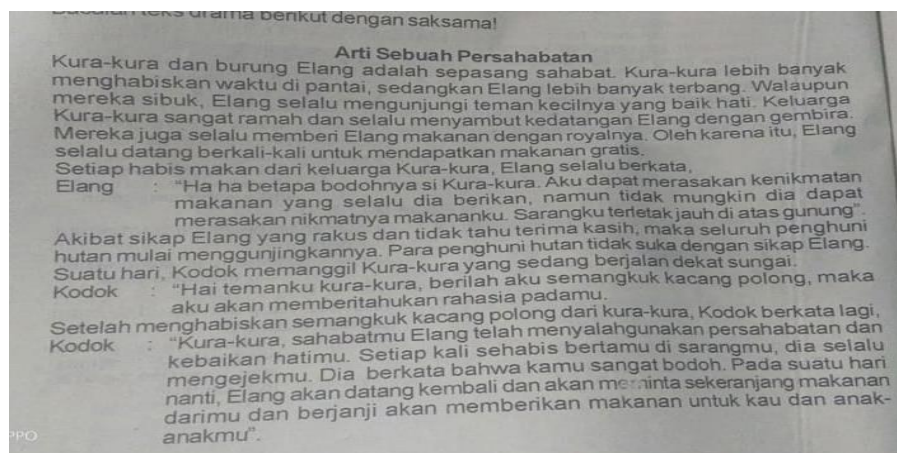
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu mengkritisi isi teks berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menuliskan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu mengembangkan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu membandingkan nilai ke kelompok pecahan uang.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

Karakter yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas*

D. MATERI

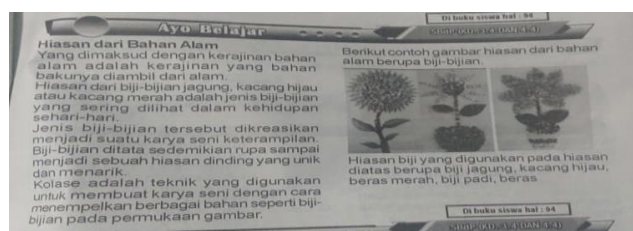
Bahasa Indonesia



Matematika



SBdP



E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER, ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- c. Berbagai gambar pecahan uang logam.
- d. Tayangan PPT
- e. Vidio pembelajaran
- f. WA group, google formulir

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>voice note</i> yang dikirim guru. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran melalui absen di Google clasroom ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Tugasku Sehari-Hari</i>” melalui tayangan ppt.(Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui tayangan/vidio ppt. (Communication) 	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 4 melalui rekaman suara (<i>voice note</i>) yang dikirim melalui WAG. (Communication) ▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah melalui tayangan/vidio ppt. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar melalui tayangan/vidio ppt (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti melalui tayangan/vidio ppt (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks bacaan dibuku siswa (mengamati). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui tayangan vidio yang dikirim ke WAG atau rekaman suara (<i>voice note</i>) yang dikirim ke WAG. ▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. (Integritas) ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya melalui WAG.(Critical/Mandiri) ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui WAG. ▪ Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui tayangan ppt pada vidio pembelajaran. (Literasi) ▪ Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa melalui tayangan/vidio ppt. (Communication). ▪ Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata. (Communication) ▪ Guru membimbing siswa menaksir harga barang melalui tayangan ppt. ▪ Menaksir harga barang ditunjukkan melalui ppt untuk menghitung secara cepat. (HOTS) ▪ Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti dalam buku siswa, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran pada ppt. (Mandiri) ▪ Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan melalui tayangan/vidio ppt. ▪ Guru membimbing siswa memahami langkah- langkah membuat bingkai foto dari bahan alami melalui tayangan ppt. (Communication) ▪ Siswa membuat bingkai foto di rumah sesuai langkah yang dijelaskan guru. Mengumpulkan prakarya dalam bentuk vidio dikirim WA pribadi proses pembuatan dari awal sampai akhir. (Creative/HOTS) 	150 menit
------	---	-----------

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa menaksir harga beberapa barang untuk tugas dirumah, jawaban dikirim melalui WAG. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui WAG. (TPACK) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui WAG. (Critical) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui google formulir_ ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui tayangan/vidio ppt. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

H. PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bias membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bias menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bias membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara,maka

guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.

3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif ?

.....

.....

Mengetahui :
Kepala SDN 2 Karangemojing

Gumelar,2020
Guru Kelas 2

SARYOTO, S.Pd
NIP. 196502011 198608 1 002

SENARIANTO, S.Pd.SD
NIP. -