

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Muhammadiyah Karangakajen II Yogyakarta</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Tugasku Sehari-hari</b>
<b>Subtema / PB</b>	<b>: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / 1 (Satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kosa kata, taksiran harga, dan prakarya dari bahan alam</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial 3.3.2 Menemukan kosa kata dan maknanya berkaitan kehidupan sosial
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menulis kalimat tanya 4.3.2 Membaca teks drama

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan pecahan uang yang nilainya sama 3.5.2 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara 4.5.2 Menjelaskan taksiran harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara

## SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan benda-benda dari bahan alam untuk membuat prakarya 3.4.2 Menyebutkan prakarya dari bahan alam
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat bingkai foto dari bahan alam

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu memahami teks berkaitan dengan kehidupan social.(ICT)
2. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial.(ICT HOTS)
3. Dengan mengamati video si ulat dan si semut melalui youtube , siswa mampu menemukan makna berkaitan dengan kehidupan sosial. (ICT HOTS)
4. Dengan menyimak tayangan power point, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang (ICT HOTS)
5. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara. (ICT dan HOTS).
6. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam. (ICT)
7. Dengan menyimak tayangan Powertpoint, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

### D. Fokus nilai-nilai sikap : Religius, mandiri, integritas

Literasi yang dikembangkan : mengamati video dan PPT

### E. Materi Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

- a. Kalimat tanya

- b. Cara membaca teks drama
- c. Menjelaskan isi teks
- d. Kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial

### **Matematika**

- a. Nilai Pecahan uang
- b. Taksiran harga

### **SBdP**

Prakarya dari bahan alam

## **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : *Active learning* dan *student centered* berbasis tematik-integratif (*Scientific approach and authentic assessment*)
- 2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
- 3. Metode : *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

## **G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

### **1. Media Pembelajaran:**

- a. Gambar peserta didik yang sedang berdiskusi
- b. PPT power point dan video pembelajaran, zoom meeting
- c. Teks drama berjudul “Si Ulat dan Si Semut”
- d. Uang logam dan kertas
- e. Media “Apa maknanya?”
- f. Media “Kantong uang”s

### **2. Alat/Bahan:**

- a. Biji jagung
- b. Kacang kedelai
- c. Kacang tanah
- d. Kacang hijau
- e. Pena
- f. Gunting
- g. Penggaris
- h. Lem
- i. Kertas gulung

### **3. Sumber Belajar**

Kemendikbud RI. 2017. *Tema 2: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan Meeting ID dan Password Zoom pada WA Grup Kelas</li> <li>2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) <a href="https://forms.gle/KkioF4xc5nARprED8">https://forms.gle/KkioF4xc5nARprED8</a></li> <li>3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui Zoom. <i>Religius</i></li> <li>4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalisme</li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi melalui Zoom.</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang di kirim guru melalui grup WA.</li> <li>2. Siswa melihat video animasi si ulat dan si semut pada Link youtube : <a href="https://youtu.be/ov8M68v4imA">https://youtu.be/ov8M68v4imA</a></li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kehidupan melalui tayangan video pembelajaran di Powerpoint (Sharevia Zoom). (ICT)</li> <li>4. Siswa bersama guru mengidentifikasi cerita si ulat dan si semut (Collaboration-4C dan HOTS)</li> <li>5. Siswa menghitung total harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</li> <li>6. Siswa menaksir harga barang yang terdapat pada tayangan. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</li> <li>7. Siswa membuat prakarya bingkai foto dari biji-bijian. (Creativity and Inovation, HOTS)</li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</li> <li>9. Siswa mengerjakan soal melalui google Form secara online mengenai menghitung harga barang dan menaksir harga dan materi hari ini (ICT, Creativity, HOTS)</li> <li>10. Siswa mengumpulkan hasil prakarya bingkai foto dari bijibijian yang telah difoto dan dikirim melalui wa berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan) :</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>12. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. Creativity and Innovation</li> <li>13. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius</li> </ol>

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi ( <i>jurnal</i> )	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi ( <i>rating scale</i> )	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Tes pilihan ganda, uraian dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

#### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
2.	Produk	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## **J. Remedial**

- a. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
- b. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- c. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

## **K. Pengayaan**

- a. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
- b. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
- c. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

*Refleksi Guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Novia Nuryany, S.IP.,M.Pd.  
NIP.-

Yogyakarta, Oktober 2020

Peserta PPG Dalam Jabatan

Supriyo Darto, S.Pd  
NIP.-