

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Bhakti Mulia Utama
 Mata pelajaran : Matematika
 Tema : Matriks
 Sub Tema : Menganalisis Sifat – sifat determinan
 dan invers matriks 2 x 2 dan 3 x 3

Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Pertemuan Ke- : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan *Scientific Learning* serta melalui pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan peserta didik aktif berdiskusi dan bekerja sama untuk menentukan nilai determinan matriks berordo 2 x 2, menentukan nilai invers matriks ordo 2 x 2, serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan determinan matriks ordo 2 x 2 dengan tepat dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Guru Mengecek kehadiran peserta didik • Guru Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan • Guru Menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Guru mereview sekilas tentang pelajaran yang lalu yaitu : Pengertian Matriks dan elemen matriks, Operasi penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Persamaan Linear Dua Variabel dan transpose Matriks • Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Menit
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengarahkan Peserta didik untuk membaca dan mengamati bahan bacaan terkait materi Determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 • Guru Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi Determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 • Guru Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan Tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 • Guru Mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah pada LKPD • Selama diskusi guru memberikan bimbingan kepada masing – masing kelompok dalam menyelesaikan masalah • Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok di papan tulis • Pada saat salah satu kelompok presentasi, kelompok yang diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan sebaliknya • Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan / resume (Catatan penting) tentang hal – hal yang telah dipelajari • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Menit
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Bhakti Mulia Utama

Ade Rosmiati, S.Pd
NUPTK. 6257757658230093

Garut, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Khodijah, S.Pd
NUPTK.