

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GANTING KULON
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub tema : 4. Kegiatanku di Malam Hari
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menuliskan kegiatan di malam hari dengan rinci
2	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menceritakan kegiatan di malam hari secara lisan

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menuliskan aturan-aturan keluarga di Malam hari
2	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menuliskan aturan-aturan keluarga di malam hari yang ada di rumah

Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Membandingkan konsep penjumlahan dan pengurangan sampai dua angka
s2.	4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Mengkritisi masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks pendek melalui file word bersama orang tua, Siswa dapat menuliskan kegiatan di malam hari dengan rinci
2. Setelah mengamati teks pendek pada file word, siswa dapat menceritakan kegiatannya di malam hari secara lisan melalui rekaman video yang dikirim via WA dengan rasa percaya diri
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di malam hari melalui video powerpoint bersama orang tua, siswa dapat menuliskan aturan keluarga di malam hari dengan benar
4. Setelah mengamati gambar kegiatan di malam hari melalui video powerpoint, siswa dapat menuliskan aturan di rumahnya melalui diskusi dengan orang tua dengan rasa tanggung jawab.
5. Dengan mengamati video youtube secara teliti tentang konsep penjumlahan dan pengurangan bersama orang tua, siswa dapat membedakan konsep penjumlahan dan pengurangan sampai dua angka .
6. Setelah mengamati video youtube tentang konsep penjumlahan dan pengurangan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dua angka melalui diskusi bersama orang tua dengan teliti.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Telitian
2. Tanggungjawab
3. Religius
4. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
Bahasa Indonesia Peristiwa di siang hari	Kegiatan di malam hari	Kegiatan dimalam hari
PPKn Aturan keluarga di siang hari	Aturan keluarga di malam hari	Aturan keluarga dimalam hari yang berlaku di rumah
Matematika Bilangan cacah	Konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*
Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, pengamatan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017

b. Media

- Smartphone (HP)
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google meet
- LKPD digital
- File word teks pendek
- Power Point

H. Skenario Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring➤ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa➤ Siswa melakukan absensi➤ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya	15 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WhatsApp guru mengirimkan teks pendek berupa file word dan LKPD ➤ Siswa mendownload LKPD yang telah dibagikan guru melalui grup WhatsApp ➤ Secara mandiri siswa membaca teks pendek pada file word yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp ➤ Siswa dan guru berdiskusi melalui googlemeet, menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan tokoh dalam cerita pada malam hari pada teks pendek yang disajikan melalui file word ➤ Siswa menuliskan kegiatan apa saja yang dilakukan tokoh dalam cerita pada malam hari dan menjawab pertanyaan pada LKPD ➤ Siswa didampingi orang tua membuat rekaman video saat menceritakan kegiatan di malam hari yang biasa dilakukan oleh siswa dengan percaya diri dan rekaman video dikirim via WhatsApp pribadi. 	30 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar kegiatan di malam hari melalui powerpoint yang dikirim guru melalui grup WhatsApp ➤ Siswa menyebutkan aturan dirumah yang sesuai dengan gambar pada grup WhatsApp melalui voicenote ➤ Dengan bimbingan dari orang tua, siswa menuliskan beberapa aturan pada malam hari yang berlaku di rumahnya pada LKPD 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan orang tua siswa menyimak video youtube tentang konsep penjumlahan dan pengurangan (https://youtu.be/ZSMIINkilsQ) yang dikirim guru melalui grup WhatsApp ➤ Siswa menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan yang dikirim guru melalui grup WhatsApp, hasil kerja siswa bisa dikirim melalui WhatsApp 	15 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup. ➤ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan berdoa. 	15 menit

I . Penilaian

- Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi google meeting
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Rubrik Penilaian (tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui grup WhatsApp)

Mengetahui
SDN Ganting Kulon

WINTARSIH,S.Pd
NIP. 19620422 198201 2 010

Probolinggo, Oktober 2020
Guru Kelas V

CHICHI RACHMAWATI
NIP. 19860418 201903 2 001

