

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS 2**  
**HENI APRILIA RAHAYU**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Baturetno  
 Kelas : 2 / 1  
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
 Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati cerita yang disajikan dalam dalam video yang dishare di grup WA, siswa mampu menyimpulkan isi teks berkaitan kehidupan sosial dengan tepat
2. Setelah mengamati cerita yang disajikan dalam dalam video yang dishare di grup WA, siswa mampu berkreasi membuat kartu kata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat
3. Setelah mengevaluasi contoh yang dishare di grup WA, siswa mampu menaksir harga barang dengan pecahan uang yang setara dengan benar
4. Setelah menganalisis contoh dalam video yang dishare di grup WA , siswa mampu berkreasi membuat prakarya dari bahan alam dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu wajib nasional Maju Tak Gentar 3. Siswa dan guru bersama-sama melakukan tepuk PPK 4. Melakukan kegiatan absensi melalui fitur video call Whats Apps / foto dan mengirimkannya di WA 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AQnSYThCLQ&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=3AQnSYThCLQ&amp;t=33s</a></li> <li>➤ Siswa menganalisis teks drama Si Ulat dan Si Semut yang ada dalam video pembelajaran</li> <li>➤ Siswa dan guru berdiskusi di grup Whats Apss tentang beberapa pertanyaan terkait teks drama Si Ulat dan Si Semut (Menanya, Mengeksplora, Collaboratio, Critical Thinking)</li> <li>➤ Siswa berkreasi membuat kartu kata (flash card)</li> <li>➤ Siswa mengevaluasi teks dan gambar beberapa barang dan harganya di video pembelajaran (Mengamati, Critical Thinking).</li> <li>➤ Siswa menaksir harga barang yang dibeli kelompok Siti, dan mendiskusikannya di grup WA</li> <li>➤ Setelah menganalisis contoh kerajinan dari bahan alam dalam video pembelajaran siswa berkreasi membuat bingkai foto dari bahan alam (Critical Thinking, Creativity, Collaboration).</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal di google formulir <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fImydmUDGGsdveEB6C-bKSg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fImydmUDGGsdveEB6C-bKSg/viewform?usp=sf_link</a></li> </ul>	140 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui WA grup</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan reward pada siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah Ampar-Ampar Pisang, dibimbing melalui WA grup</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa dan dilanjutkan mengucapkan salam penutup</li> </ul>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>➤ Guru menilai tugas siswa yang sudah selesai</li> </ul>	

<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>

SUMBER	MEDIA	MODEL
Buku Siswa Tema 3 : <i>Tugasku Sehari-Hari</i> Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).	Video Pembelajaran Tugasku dalam Kehidupan Sosial dalam channel youtube pribadi guru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AQnSYThCLQ&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=3AQnSYThCLQ&amp;t=33s</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smatphone atau Laptop</li> </ul> Lembar Kerja (google form) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fIymdmUDGGsdveEBe6C-bKSg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fIymdmUDGGsdveEBe6C-bKSg/viewform?usp=sf_link</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saintifik</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>• Pembelajaran ICT</li> <li>• Keterampilan Abad – 21 4C</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang,...Oktober 2020  
Guru Kelas,

Tini Irnawati, S.Pd  
NIP. 1968081120080 1 2 009

Heni Aprilia Rahayu, S.Pd

# **BAHAN AJAR**

---

Kelas	: 2 / 1
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke	: 1

## **Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **Kompetensi Dasar**

### **Bahasa Indonesia**

#### **KD**

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar bentuk teks tulis, lisan, dan visual

#### **Indikator**

- 3.3.1 siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan sosial
- 4.3.2 siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan sosial

### **MATEMATIKA**

#### **KD**

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..

#### **Indikator**

- 3.1.1 siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- 4.1.1 siswa mampu menafsirkan harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.

### **SBdP**

#### **KD**

- 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.

4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

### **Indikator**

3.2.1 siswa mampu menjelaskan prakarya dari bahan alam.

4.6.1 siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dibimbing melalui media Daring siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru dalam video pembelajaran siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang
3. Dengan mengamati gambar dan video pembelajaran, siswa dapat memahami prakarya dari bahan alam.
4. Dengan mengamati gambar dan contoh dalam video pembelajaran, siswa dapat membuat prakarya dari bahan alam.

### **Isi Bahan Ajar**

#### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
- Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
- Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Memahami prakarya dari bahan alam.
- Membuat prakarya dari bahan alam.



Siswa kelas 2 rajin belajar.

Mereka sering belajar kelompok.

Ibu guru membimbing siswa dalam kerja kelompok.

Semua siswa menghormati guru. Semua guru menyayangi siswa.

Selama kerja kelompok, antarsiswa saling bekerja sama.

Menghormati guru dan menyayangi teman adalah tugas siswa.

**Sumber : Buku Siswa Halaman 113, Tema 3, Kelas 2, Edisi Revisi 2017**

- Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!
- Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.
- Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!
- Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!
- Si Semut : Siapa takut!
- Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.  
(Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)
- Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)
- Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Sumber : Buku Siswa Halaman 115, Tema 3, Kelas 2, Edisi Revisi 2017

### Bingkai Berhias Biji-bijian



Biji-bijian yang telah dikeringkan itu bentuknya macam-macam. Warnanya juga macam-macam. Kalau dipakai untuk menghias bingkai foto, hasilnya akan bagus sekali. Yuk, kita coba membuatnya!

#### **Kita perlu:**

- Karton tebal
- Aneka macam biji-bijian kering seperti jagung, jintan, kacang hijau, lada putih, dan lada hitam
- Lem putih
- Bolpoin atau spidol

**Ini Rahasia Membuatnya:**

1. Buat bahan bingkai dari karton. Buat menjadi 2 bagian. Bagian depan dan bagian belakang. Bentuknya bebas, boleh kotak, setengah lingkaran, atau lonjong.
2. Ambil potongan bahan bingkai bagian depan. Gunakan bolpoin/spidol untuk membuat pola gambar biji-bijian.
3. Lumuri seluruh permukaannya dengan lem, lalu tempelkan biji satu per satu sesuai pola yang dibuat.
4. Tempelkan potongan bahan bingkai tersebut dengan potongan bahan bingkai bagian belakang. Jangan direkatkan semua, ya! Sisakan sebagian untuk empat memasukkan foto.

Sumber: Artikel Majalah Bobo

<https://bobo.grid.id/read/08678292/bingkai-berhias-biji-bijian> (Online) Diakses 25 September 2020

**BAHAN AJAR YANG BERUPA GAMBAR ATAU FOTO YANG DISHARE LEWAT WA ATAU VIDEO**

Berikut bahan-bahan yang dibeli siswa.

 <b>Biji jagung</b>	 <b>Kacang tanah</b>	 <b>Biji jagung</b> <b>Rp1.000,00</b>	 <b>Kacang tanah</b> <b>Rp1.000,00</b>
 <b>Kacang kedelai</b>	 <b>Kacang hijau</b>	 <b>Kacang kedelai</b> <b>Rp2.000,00</b>	 <b>Kacang hijau</b> <b>Rp1.000,00</b>

Siti dan kelompoknya membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai.

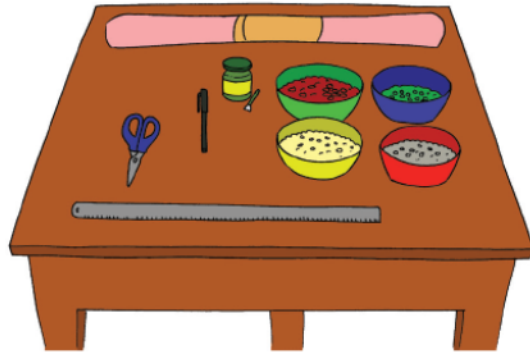
Sumber : Buku Siswa Halaman 118, Tema 3, Kelas 2, Edisi Revisi 2017

### Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

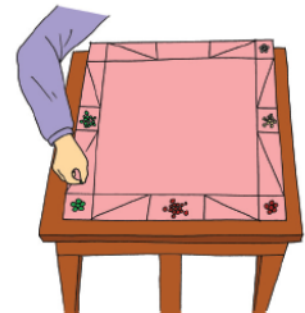
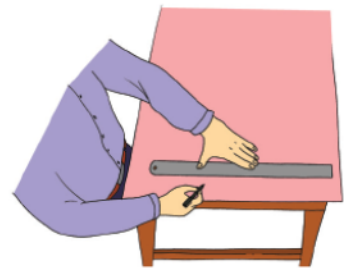
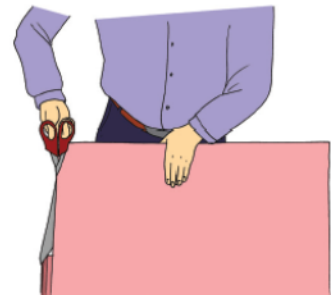
### Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



### Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



## LKPD

# LKPD RPP KELAS 2 HENI APRILIA RAHAYU

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

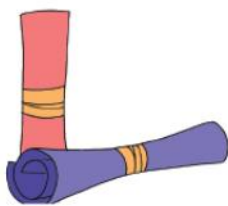
### (LKPD)

Kelas / Semester : 2/ 1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Alokasi waktu : 1x35 menit  
Nama Siswa : .....

Judul : Menghitung harga taksiran  
Tujuan Kegiatan : Untuk mengetahui harga taksiran benda  
Alat dan Bahan :

### KEGIATAN 1

1. Mintalah bantuan orang tuamu
2. Kerjakan lembar kegiatan yang di bagikan guru
3. Isilah jumlah harga sesuai gambar
4. Jumlahkan keseluruhan harga



Rp500,00



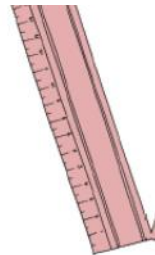
Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp500,00

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### (LKPD)

Kelas / Semester : 2/ 1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Alokasi waktu : 1x35 menit  
Nama Siswa : .....

Judul : Membuat kartu kata (flash card)  
Tujuan Kegiatan : Untuk menggali kosakata berkaitan kehidupan social dari teks  
Alat dan Bahan :

#### KEGIATAN 1

1. Carilah kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial dalam cerita Si Ulat dan Si Semut
2. Tuliskan kata yang kamu temukan dalam kartu kata (flash card) yang kamu buat sendiri
3. Hias kartu kata yang kalian buat sesuai kreativitas masing-masing
4. Foto flash card kreasi kalian dan share di WA grup.
5. Berikut contoh model flash card



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

### **(LKPD)**

Kelas / Semester : 2/ 1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Alokasi waktu : 1x35 menit  
Nama Siswa : .....

Judul : Membuat bingkai foto dari biji-bijian  
Tujuan Kegiatan : Untuk mengetahui perpindahan kalor secara konduksi dan konveksi  
Alat dan Bahan :

#### **Kegiatan 2**

1. Mintalah bantuan orang tuamu
2. Kerjakan lembar kegiatan yang di bagikan guru
3. Siapkan alat dan bahan yang telah di sampaikan guru
4. Buatlah bingkai foto sesuai langkah-langkah yang telah ditentukan

#### **Bahan :**

1. Biji-bijian
2. Kardus bekas
3. Lem kayu

#### **Alat :**

1. Gunting
2. Bolpoin/ pensil
3. Penggaris

#### **LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT KERAJINAN BINGKAI FOTO DARI BIJI-BIJIAN**

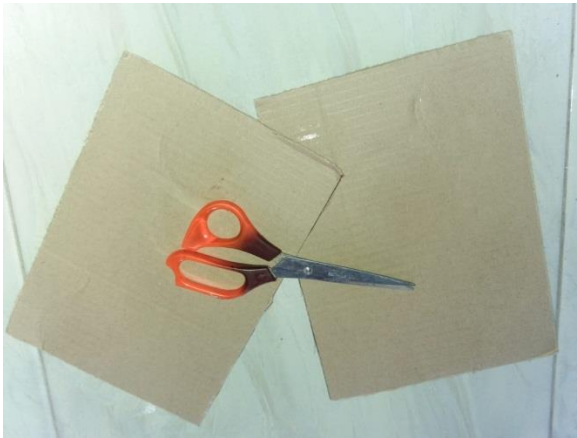
1. Siapkan biji-bijian.



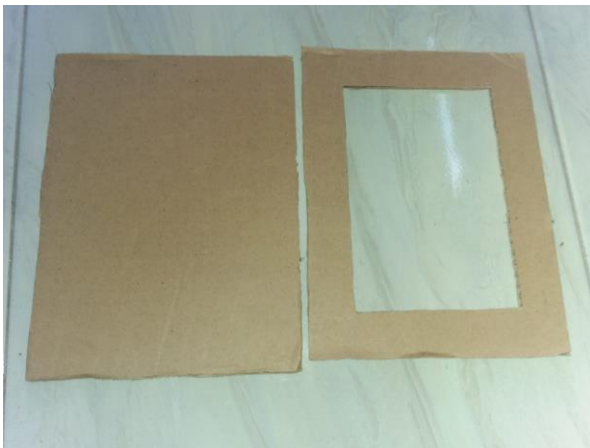
2. Potonglah kardus sesuai ukuran foto yang akan kalian tempel di bingkai.



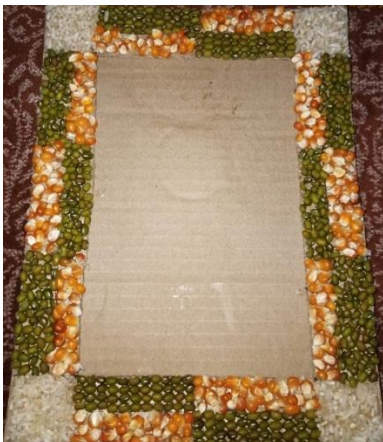
3. Potong jadi dua bagian yang sama



4. Lubangi bagian tengah salah satu bagian untuk frame (bingkai)



5. Rekatkan dua bagian kardus
6. Hias dengan biji-bijian sesuai kreasi kalian



7. Tempel foto kalian pada bingkai

## MEDIA

Media pembelajaran yang saya gunakan adalah video pembelajaran dari channel youtube pribadi saya. Adapun alamat url/ linknya berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=3AQnSYThCLQ&t=33s>



## EVALUASI

### SOAL KELAS 2 TEMA 3 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN KE-1

HENI APRILIA RAHAYU

Link google form

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fIMydmUDG GsdveEB6C-bKSG/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQK72YZBVhmAggUSs7R4KZA5fIMydmUDG GsdveEB6C-bKSG/viewform?usp=sf_link)

1. Perhatikan Teks Berikut ini!

### Si Ulat & Si Semut

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh ...  
(Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Judul drama dalam teks di atas adalah...

- a. Si Ulat & Si Belalang
- b. Si Ulat & Si Kancil
- c. Si Ulat & Si Semut

2. Perhatikan penggalan teks berikut!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat & Si Semut bertengkar karena...

- a. Berebut tempat tinggal
- b. Berebut apel
- c. Bersahabat

3. Salah satu akibat bersikap sombong adalah....



- a. Banyak teman
- b. Dipuji orang tua
- c. Tidak punya teman
4. Cermati tabel di bawah ini !

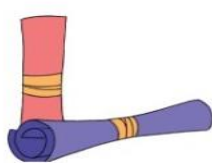
No	Nama barang	Harga barang
1	Pena	Rp. 3.000, 00
2	Penghapus	Rp. 1.500, 00
3	Pensil	Rp 1.500, 00

Ibu pergi ke toko alat tulis untuk membeli pena, penghapus, dan pensil. Harga taksiran barang yang dibeli Ibu adalah....

- a. Rp. 6.000, 00
- b. Rp. 7.000, 00
- c. Rp. 8.000, 00
5. Amati gambar berikut !

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya.

Berikut bahan-bahan lainnya!



Rp500,00



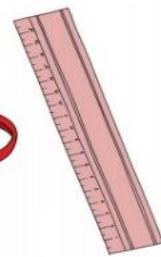
Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp500,00

Harga taksiran untuk semua bahan yang dibeli Siti adalah....

- a. Rp. 6.000, 00
- b. Rp. 7.000, 00
- c. Rp. 5.000, 00

6. Hari ini Rini berbelanja di swalayan. Ia akan membeli beberapa barang. Berikut katalognya !



Jika Rini akan membeli Sunlight dan Sarimi, uang yang harus dipersiapkan Rini yaitu...

- a. Rp. 34.000, 00
- b. Rp. 36.000, 00
- c. Rp. 37.000, 00

7. Di supermarket ada banyak barang.



Sandra akan membeli Good Day dan Sosro Fruit Tea. Maka total belanjaan Sandra adalah...

- a. Rp. 21.000, 00
- b. Rp. 20.600, 00
- c. Rp. 20.500, 00

8. Amati gambar berikut !



Dari gambar tersebut kita tahu bahwa bahan alam yang digunakan adalah....

- a. Daun kering
- b. Ranting
- c. Biji-bijian

9. Untuk membuat bingkai foto dari biji-bijian bahannya adalah...



- a. Karton, lem, biji-bijian
- b. Karton, lem, daun kering
- c. Karton, lem, kulit kerang



10. Setelah kalian praktik membuat bingkai berhias biji-bijian. Kalian pasti tahu untuk merekatkan biji ke karton kita menggunakan....



- a. Gunting
- b. Lem
- c. Kapas

**Kunci Jawaban**

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. B
- 5. C
- 6. A
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. B

## Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

#### Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

- b. Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

#### Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya Diri

- c. Membuat Bingkai Foto. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

### Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

- b. Membaca teks drama.  
Penilaian: Unjuk Kerja

### Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya Diri

- c. Membuat Prakarya.  
Penilaian: Unjuk Kerja

### Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya

2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi
---	----------	-------------	------------	-------------	------------

### Rubrik Membuat Flash Card

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menarik	Tampilan Flash card sangat menarik	Tampilan flash card menarik	Tampilan flash card kurang menarik	Tampilan flash card tidak menarik
2	Kerapian tulisan	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

### Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

### Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.