

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Belimbing
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 6
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

---

#### **I. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat umum
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif,, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PKn :

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Matematika :

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.10 mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

### **III. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia :

3.4.1 Menelaah cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan lingkungan sekitar

PKn :

3.4.1 Menelaah arti persatuan beserta kegiatan yang dapat memupuk rasa persatuan di rumah

Matematika :

3.10.1 Menganalisis ciri-ciri bangun datar

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia :

3.4.1.1 Berdasarkan tayangan video dalam pembelajaran daring, siswa dapat menelaah cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan lingkungan sekitar secara teliti dan tepat.

PKn :

3.4.1.1 Melalui tayangan video dalam pembelajaran daring, siswa dapat menelaah arti persatuan beserta kegiatan yang dapat memupuk rasa persatuan di rumah secara tepat.

Matematika :

3.10.1.1 Melalui media gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri bangun datar secara teliti dan tepat.

## V. MATERI PELAJARAN

### Kebersihan Halaman Rumah

Lingkungan yang bersih tentu nyaman dipandang mata dan terhindar dari penyakit. Oleh karena itu kita harus bisa menjaga kesehatan lingkungan di sekitar kita dengan cara membuang sampah pada tempatnya, membersihkan rumah beserta halaman secara rutin, merapikan tanaman di pekarangan, membersihkan selokan agar air selalu mengalir, dll.

Tentu semua tugas ini tidak hanya dikerjakan oleh ibu, melainkan oleh semua anggota keluarga. Setiap anggota keluarga di rumah harus saling bekerja sama agar lingkungan selalu bersih. Sikap saling bekerja sama inilah akan menciptakan kerukunan dalam keluarga dan menumbuhkan persatuan. Persatuan merupakan sikap saling bekerja sama, tolong menolong, menjaga kerukunan, dan menghargai satu sama lain. Persatuan merupakan sikap pengamalan Pancasila yang perlu dihayati.

Banyak benda di lingkungan kita yang tergolong bangun datar. Ciri-ciri dari sebuah bangun datar yaitu memiliki sisi dan sebagian memiliki sudut dan titik sudut. Contoh benda yang tergolong bangun datar di sekitar kita antara lain jam merupakan bangun datar lingkaran, pintu dan jendela merupakan bangun segi empat, dll.

## VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media belajar yang digunakan pada pembelajaran daring ini yaitu pembelajaran dengan via *whatsapp* dengan videocall grup.

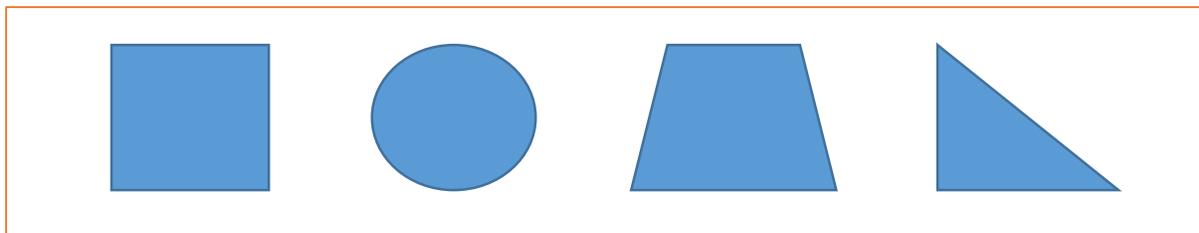
Selain itu juga menggunakan video pembelajaran cara menjaga kesehatan lingkungan :

<https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k>

video tentang kebersamaan di rumah :

<https://www.youtube.com/watch?v=xkgXGBVu2Qg>

media gambar :



## VII. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan dan model pembelajaran : pembelajaran digital  
yang digunakan

Metode pembelajaran : secara daring

## VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyiapkan aplikasi <i>whatsapp</i> untuk melakukan videocall via <i>whatsapp</i></li><li>- Guru melakukan videocall</li><li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru menanyakan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li><li>- Guru menanyakan apa yang dilakukan siswa saat hari libur bersama keluarga apakah siswa pernah melakukan kerja bakti di rumah</li><li>- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li><li>- Guru mengirimkan video 1 dan 2 serta gambar bangun datar ke grup WA siswa</li></ul>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyaksikan tayangan video 1 (kegiatan membersihkan lingkungan rumah” : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k">https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k</a>)</li><li>- Siswa diminta menelaah cara-cara yang dapat dilaukan untuk membersihkan lingkungan berdasarkan tayangan video</li><li>- Siswa menyampaikan hasil yang mereka peroleh secara lisan</li><li>- Siswa bersama guru melakukan pendalaman materi dengan Tanya jawab mengenai cara-cara yang dapat dilaukan untuk membersihkan lingkungan</li><li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang keterkaiatn antara kegiatan membersihkan lingkungan dengan sikap persatuan</li><li>- Siswa menyaksikan tayangan video 2 (kegiatan kebersamaan di rumah : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkgXGBVu2Qg">https://www.youtube.com/watch?v=xkgXGBVu2Qg</a>)</li></ul>	70 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta menelaah kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dirumah untuk memupuk rasa persatuan dari tayangan video tadi</li> <li>- Siswa diminta menyampaikan hasil yang ia peroleh</li> <li>- Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang persatuan di rumah</li> <li>- Siswa diminta membuka gambar bangun datar yang dikirim lewat WA td</li> <li>- Siswa diminta menganalisis ciri-ciri bangun datar berdasarkan gambar tersebut</li> <li>- Siswa menyampaikan hasil kerjanya</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pendalaman materi tentang ciri bangun datar sambil Tanya jawab dengan siswa</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan intisari pembelajaran pada hari ini sambil melakukan Tanya jawab dengan siswa</li> <li>- Guru mengirim file soal latihan akhir pembelajaran pada grup WA siswa</li> <li>- Guru meminta siswa mengerjakan soal tersebut dan kemudian hasilnya di foto dan dikirim ke WA guru</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mematikan videocall.</li> </ul>	25 menit

## IX. PENILAIAN

### a. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.	A. Badarus Salam												
2.	M. Riski Saputra												
3.	Najma Putri. M												
4.	Nayra Salsabilla Zahra												
5.	Risya Anjani												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

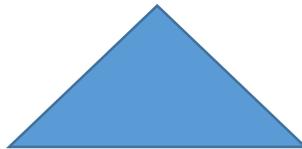
### b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal :

No	Materi	No. TP	KKO	Jenis soal	Nomor soal	Skor
1	Tema : Hidup bersih Dan sehat  Subtema : Hidup bersih dan Sehat di Rumah	B.Indonesia :				
		3.4.1.1	C4	Esay	1	33
		PKn :				
		3.4.1	C4	Esay	2	33
		Matematika :				
		3.10.1	C4	Esay	3	34

Instrument soal :

1. Pada hari minggu keluarga Dita akan melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan rumahnya. Coba kalian telaah kegiatan apa saja yang akan keluarga Dita lakukan?
2. Berdasarkan pemahaman kalian tentang persatuan, coba telaah kegiatan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menciptakan persatuan di lingkungan keluarga ?
3. Perhatikan gambar berikut !



Perhatikan bangun di atas !

Apakah gambar di atas termasuk bangun datar? Jika iya, coba kalian analisis ciri-ciri bangun datar berdasarkan gambar di atas!

Kunci jawaban :

1. Membersihkan halaman rumah, menyapu lantai rumah, membersihkan jendela rumah, mencuci piring, dll.
2. Hidup rukun bersama keluarga, bersama-sama membersihkan rumah, membantu ibu membersihkan rumah.
3. Terdiri atas garis yang disebut sisi, memiliki sudut kecuali lingkaran tidak memiliki sudut

c. Penilaian psikomotor

Menggambar bangun datar dengan benar.

....., ..... 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Belimbing,

Wali Kelas II,

.....

Raudatul Rahmah, S.Pd