

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(SE Mendikbud no. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N KEBANDUNGAN  
 Kelas / Semester : 2 / I  
 Tema : Hidup bersih dan sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Sub tema 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 X 30 Menit)

**Kompetensi Dasar**

1. 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
2. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
3. 3.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4. 4.1 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dst.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan yang dikirim guru melalui WAG tentang lomba kebersihan siswa bersama guru mampu menemukan arti kosa kata berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat secara benar.
  2. Dengan melihat gambar yang dikirim melalui wa grup tentang lingkungan sehat dan tidak sehat siswa dapat menuliskan hasil pengamatannya secara terperinci.
  3. Dengan melihat tayangan video yang dikirim di wa grup tentang bangun datar beserta cirinya siswa mampu memperjelas ciri bangun datar secara benar.
  4. Melalui tanya jawab siswa dapat
  5. Dengan mengamati gambar bangun datar yang dikirim guru melalui WAG siswa dapat mengategorikan bangun datar beserta ciri secara tepat.
- .....

**B. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama melalui WAG</li> <li>4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa <b>mengamati</b> gambar dan teks percakapan yang ada di Buku Siswa Elektronik yang di kirim guru melalui WAG</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa <b>membaca</b> teks percakapan tentang lomba kebersihan siswa</li> <li>❖ Siswa menceritakan kembali tentang teks yang telah dibaca melalui video yang dikirim di WAG.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ .Guru dan siswa <b>berdiskusi</b> tentang teks yang telah dikirim.</li> <li>❖ Siswa menemukan arti kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melihat tayangan video yang di kirim melalui WAG, kemudian siswa <b>mengamati</b> tayangan video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat.</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tentang apa yang harus ditulis dalam <b>pengamatan</b> tersebut</li> <li>❖ Siswa menulis di buku tulis <b>pengamatan</b> tentang tayangan video lingkungan sehat dan tidak sehat</li> <li>❖ melihat tayangan video yang dikirim di wa grup tentang bangun datar</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ayo Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menanyakan tentang hal yang belum dipahami tentang bangun datar yang ada di video</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Ayo Menganalisis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan ciri dengan bentuk bangun datar.</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membuka LKPD yang di bagikan guru melalui WAG tentang bangun datar</li> <li>➤ <b>Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempresentasikan hasil LKPD kepada guru dan teman temannya</li> </ul> </li> </ul>	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto di kirim melalui WAG. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

### **C. ASESMENT**

1. Penilaian Sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran daring maupun luring dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa kuis menggunakan aplikasi google form
3. Penilaian Keterampilan : Hasil karya siswa dinilai menggunakan rubric

Mengetahui,  
Kepala SD N KEBANDUNGAN

Surakarta, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas

**SRI PURWANI, S.Pd**

**ANDI PRANOTO, S.Pd.**