

## **RPP DARING**

### **KELAS 2 SEMESTER I**

### **TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

### **SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

### **PEMBELAJARAN 2**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : RIFA IRNANDI

Kelas : KELAS 4 KOLOMPOK C

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA**

**SURABAYA**

**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Karangwuluh 02  
Kelas/Semester : 2/I  
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat  
Subtema : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
(IPK) Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (C2)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat (C2) 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat (C2)

**(IPK) PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat (HOTS)
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah (C1) 4.4.2 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah (C2)

**(IPK) PJOK**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengidentifikasi prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani (HOTS)
4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (C3)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. 3.3.1 - Setelah membaca teks pada gambar yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **menjelaskan isi teks(C2)** (B) dengan lancar (D). (**Kognitif**)(LOTS)
2. 4.3.1 - Setelah mengamati gambar tentang lingkungan hidup yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **menuliskan (C2)** hasil pengamatan (B) dengan benar (D). (**Kognitif dan Psikomotorik**) (MOTS)
3. 4.3.2 – Setelah mengamati gambar tentang lingkungan hidup yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **melaporkan (C2)** hasil pengamatan (B) dengan benar (D). (**Kognitif dan Psikomotorik**) (MOTS)
4. 3.3.1 - Setelah mengamati gambar tentang kegiatan di rumah yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi(C4)** berbagai kegiatan yang menunjukan persatuan dalam keberagaman (B) dengan benar (D). (**Afektif**) (HOTS)
5. 4.3.1 - Setelah mengamati gambar tentang kegiatan di rumah yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **menyebutkan (C1)** sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman (B) dengan benar (D).(Afektif) (LOTS)
6. 4.3.2 – Setelah mengamati gambar tentang kegiatan di rumah yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **melaporkan (C2)** tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di ruman (B) dengan baik. (**Kognitif dan Psikomotorik**) (MOTS)

7. 3.4.1 - Setelah menonton dan mengamati video youtube yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi (C4)** prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani (B) dengan benar (D). (**Kognitif**)(**HOTS**).
8. 4.4.1 – Setelah menonton dan mengamati video youtube yang disajikan melalui zoom meeting (C), siswa (A) dapat **melakukan (C3)** gerak seimbang, dominan, statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional (B) dengan benar (D). (**Kognitif dan Psikomotorik**) (**MOTS**)

*Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri,  
Gotong-royong, Integritas*

#### **D. MATERI POKOK**

- Bahasa Indonesia : Menenal kosa kata dan konsep  
PPKn : Memahami makan barsatu dalam keberagaman\  
PJOK : Prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat

#### **E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan Pembelajaran : **Saintifik – TPACK** (Memanfaatkan platform pembelajaran online Google Classroom dan Zoom Meeting)  
Model Pembelajaran : **Problem Based learning (PBL)**  
Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, Penugasan

#### **F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

- Media : 1. Gambar tentang lingkungan hidup  
2. Gambar tentang kegiatan di rumah  
3. Video pembelajaran tentang prosedur gerak seimbang, lentur dan kuat:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tXc0xBtPBG4>  
(di unduh pada tanggal 14 Oktober 2020)
- Alat : 1. Laptop  
2. Google Classroom include zoom meeting  
3. Youtube  
4. Smartphone

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam yang kemudian dibalas siswa sekaligus menyapa siswa. <b>(Religius/PPK)</b></p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. <b>(Religius/PPK)</b></p> <p>3. Siswa mengisi absen dan Guru mengecek absensi siswa di google classroom. <b>(Integritas/PPK)</b></p> <p>4. Guru memutar lagu "Indonesia Raya" dan kemudian menyuruh siswa untuk bernyanyi secara bersama-sama. <b>(Nasionalis/PPK)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM">https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM</a></p> <p>5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar. <b>(Neurosains)</b></p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan "sehat <b>(Mandiri/PPK)</b></p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</p>	<p>1. Zoom Meeting</p> <p>2. Zoom Meeting</p> <p>3. Google Classroom</p> <p>4. Zoom Meeting</p> <p>5. Zoom Meeting</p> <p>6. Zoom Meeting</p> <p>7. Zoom Meeting</p>	15 Menit

	<p><b>(Communication/4C)</b></p> <p>1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari.</p> <p><b>(Communication/4C)</b></p> <p>8. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari.</p> <p><b>(Communication/4C)</b></p> <p>Pemetaan Indikator Pembelajaran</p> 	<p>8. Zoom meeting</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. (<b>Communication/4C</b>)</p> <p>2. Guru menampilkan gambar isi teks tentang halaman rumah Dayu yang</p> <div data-bbox="414 1299 1037 1612" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p><b>Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri</b></p> <p>Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.</p> </div> <div data-bbox="414 1635 1037 1993" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang sehat.</p> </div>	<p>1. Zoom Meeting</p> <p>2. Zoom Meeting</p> <p>Slide Power Point</p>	<p>180 menit</p>





	20. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.	Zoom meeting	
	21. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.	Zoom meeting	
	22. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. ( <b>Religius-PPK</b> )	Zoom meeting	

**H. SUMBER BELAJAR**

- a. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Internet (Google classroom, Youtube)

**I. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

**-Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

a.) Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

b). Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1			
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Peduli		

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

c). Sikap Spiritual

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d). Sikap Sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Tegal, 31 November 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Karangwuluh 02

Guru Kelas 2

**Iin Shofiyati, S.Pd.SD**  
NIP. 197409301999032004

**Rifa Irnandi, S.Pd.**