

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN 4

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam
Jabatan*



Disusun oleh

Nurul Inayah, S.Pd

KELAS 2C

MAHASISWA PPG DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 2

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Majakerta
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak - anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Matematika

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

SBdP

- Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu “Membuang sampah” pada youtube siswa dapat menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan kuat lemahnya tekanan lagu dengan tepat.
- Melalui teks bacaan “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” siswa dapat menemukan kosa kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dengan tepat
- Melalui teks bacaan “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara benar.
- Melalui pengamatan bentuk ubin siswa dapat menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Melalui LKPD siswa dapat menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar..

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK Model

Metode Pembelajaran : Pembelajaran Online

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

MEDIA :

- Video Youtube pada link <https://www.youtube.com/watch?v=XjaVnFrHOJA>
- Google Classroom

ALAT

- Laptop
- Whatsapp
- Youtube
- Gawai

H. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WA Grup- Siswa melakukan presensi melalui <i>Google classroom</i>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan	15 menit

	<p>pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat hidup bersih dan sehat (motivasi) 	
Inti	Sintak Model Discovery Learning	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagi lagu “Membuang Sampah” sebelum memulai kegiatan inti - Guru mengirim teks bacaan berjudul “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” melalui <i>Google classroom</i> - Siswa membaca bacaan berjudul “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” - Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari teks bacaan berjudul “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” - Guru memeriksa pekerjaan siswa tentang informasi yang diperoleh dari teks bacaan berjudul “Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat” - Guru membimbing siswa menyebutkan bentuk ubin pada rumahnya - Guru membimbing siswa menentukan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut yang ada pada bentuk ubin (persegi) - Guru mengirimkan LKPD <i>Google</i> 	

	<i>classroom</i> - Siswa mengisi LKPD	
Penutupan	- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan Guru : memeriksa langsung pekerjaan siswa yang selesai	15 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
Assessment		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan secara daring (lihat lampiran)		

I. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 32(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Internet

J. LAMPIRAN PENILAIAN

- Kriteria Penilaian
- LKPD

Mengetahui

Guru kelas 2

Kepala sekolah

ETIK SURYANI,S.Pd.SD
NIP :197311131998032006

NURUL INAYAH,S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

a. RUBRIK MEMBACA TEKS (LKPD I)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. KRITERIA PENILAIAN LKPD II

Apabila siswa menjawab lengkap dan benar diberi skor 20 setiap soal jadi skor maksimal $5 \times 20 = 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Siswa :

Kelas : II

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah

Ayo bacalah teks berikut!

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri dan indah. Kelurgapun akan sehat.

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teks diatas

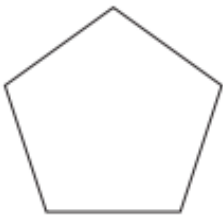


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Nama Siswa :
Kelas : II
Sub Tema 1 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah

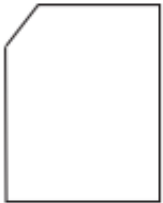
Hitunglah banyak sisi, banyak sudut dan banyak titik sudut bangun datar berikut!

1.



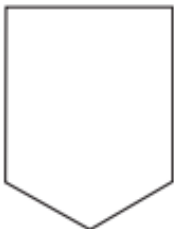
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

2.



Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

3.



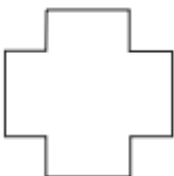
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

4.



Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

5.



Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...