

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 106182 Pasar V Kebun Kelapa  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika

## A. KOMPETENSI DASAR (KD)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungansekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**Muatan : Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1Menganalisis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar
2	4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1Mengumpulkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menulis isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mengumpulkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia: Teks Percakapan
2. Matematika : Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

### D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific, TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar / slide alat kebersihan kelas
3. Gambar berbagai bentuk bangun datar

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<b>melalui wa, grup kelas</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru meminta siswa membaca teks percakapan pada buku siswa halaman 52</li><li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan melalui <b>Grup Whatsapp</b></li><li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru meminta Siswa mengisi pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan di halaman 53</li><li>➤ Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan yang dibagikan melalui <b>Grup Whatsapp</b></li><li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru meminta Siswa menemukan makna kata pada halaman 54</li><li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru meminta Siswa membaca “Kelasku Bersih, Aku Bangga” pada halaman 54</li><li>➤ <b>Melalui Grup Whatsapp</b>, guru meminta Siswa menulis hasil pengamatan pada halaman 56</li><li>➤ Siswa mengamati gambar berbagai bentuk bangun datar yang dibagikan melalui <b>Grup Whatsapp</b></li><li>➤ Siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudutnya.</li><li>➤ Siswa melaporkan hasil pengamatan melalui <b>Zoom Meeting</b>.</li><li>➤ Siswa mengirimkan hasil kerja ke WA grup kelas</li><li>➤ Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa lewat WA jaringan pribadi</li></ul>	45 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari lewat Zoom Meeting</li> <li>2. Guru meluruskan hal-hal yang masih siswa belum pahami secara benar.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dan memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)</li> </ol>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Penilaian Sikap</b> Sikap Spiritual : Ketaatan beribadah Sikap Sosial : Kemandirian, tanggungjawab</li> <li><b>2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis</b></li> <li><b>3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (menulis isi pantun)</b></li> </ol>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pasar V Kebun Kelapa, Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

YUSNIAR, S.Pd  
NIP.196101201979092002

EKA SUTIKNO,S.Pd  
NIP.-